

Модель образовательного процесса

с использованием разнообразных форм, учетом времени года, возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемой ННОД в повседневной жизни детей на основе примерной программы и в соответствии с ФГОС ДО

(комплексно-тематический план психолого-педагогической работы в подготовительной к школе логопедической группе детского сада № 468)

3 часть

Социально-коммуникативное развитие

СЕНТЯБРЬ

Социально-коммуникативное развитие

| Социализация (игровая деятельность) | ОБЖ | Трудовая деятельность |
|--|---|--|
| <u>Сентябрь 3 неделя</u> <u>Овощи, огород</u> | <u>Сентябрь 3 неделя</u> <u>Овощи, огород</u> | <u>Сентябрь 3 неделя</u> <u>Овощи, огород</u> |
| <p>1. Магазин «Овощи» Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать тему игры. Воспитывать умение спокойно, в вежливой форме высказывать несогласие с предложениями сверстников. Уточнять представление детей об овощах. Совершенствовать речевое развитие в ходе игры.</p> <p>2. «Готовим сами» Способствовать проявлению самостоятельности в выборе действий при распределении ролей, использовании предметов – заместителей. Воспитывать у детей желание помогать друг другу в осуществлении замысла. Активизация словаря (название ягод, фруктов, овощей и способов их заготовки впрок).</p> | <p>Полезные витамины в овощах и фруктах. Познакомить детей с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать культуру питания.</p> | <p>Знакомство с профессией «овощевод». Рассказать о профессии «овощевод». Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Показать путь попадания овощей на прилавки магазинов. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показать результаты труда, его общественную значимость. Воспитывать уважение к результатам деятельности людей. Повышать уровень знаний о труде людей, живущих в сельской местности. Воспитывать уважение к труженикам села за их благородный труд.</p> <p>1. «Полив комнатных растений» (подгрупповые поручения) Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, поливать из лейки водой комнатной температуры; определять необходимость полива и опрыскивания. Развивать активность при работе с водой и растениями. Воспитывать активность и самостоятельность.</p> <p>2. «Порядок в группе» (совместный труд). Продолжать воспитывать у детей умения самостоятельно планировать общую работу, распределять обязанности. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. Продолжать учить детей протирать пыль (полоскать и выжимать ее).</p> <p>3. «Чистюли» (самообслуживание). Продолжать учить правильно умываться, мыть руки; правильно пользоваться мылом; аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо «отжимать руки».</p> |
| <u>Сентябрь 4 неделя</u> <u>Фрукты, сад</u> | <u>Сентябрь 4 неделя</u> <u>Фрукты, сад</u> | <u>Сентябрь 4 неделя</u> <u>Фрукты, сад</u> |
| <p>1. Магазин «Фрукты» Формировать у детей познавательный интерес. Продолжать учить детей</p> | <p>Здоровье и болезнь. Микробы и вирусы. Научить ребенка заботиться о своем здоровье, избегать</p> | <p>Знакомство с профессией «садовод». Рассказать о профессии «садовод». Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Показать путь попадания фруктов на прилавки магазинов.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>развивать сюжет игры на основе своих знаний. Воспитывать справедливость в оценке поступков (своих и товарищей). Развивать интерес в игре.</p> <p>2. «Летний день год кормит» (заготовим на зиму)</p> <p>Продолжать формировать навыки самостоятельного выбора действий, умение самостоятельно распределять роли. Воспитывать умение помогать друг друга в осуществлении замысла. Развивать мышление детей.</p> | <p>ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.</p> | <p>Систематизировать знания детей о труде людей в разное время года. Воспитывать уважение к результатам деятельности людей.</p> <p>1.«Опрыскивание комнатных растений» (индивидуальные поручения)</p> <p>Закреплять названия комнатных растений (папоротник, бальзамин, аспарагус, традесканция). Продолжать учить детей самостоятельно следить за состоянием комнатных растений в условиях сухого комнатного воздуха. Развивать трудовые навыки при уходе за комнатными растениями, как опрыскивание (правильно пользоваться опрыскивателем, опрыскивать растения водой комнатной температуры). Воспитывать экологическую культуру (растения лучше растут и развиваются).</p> <p>2.«Порядок в группе» (совместный труд).</p> <p>Продолжать учить детей перед началом работы надевать рабочие фартучки, содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места, используя рациональные приемы (что сначала, что потом..).</p> <p>3.«Мы делаем добро руками» - ремонт книг (ручной труд)</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книге. Продолжать формировать потребность к труду, стремление быть полезными окружающим. Продолжать учить детей соблюдать правила работы с материалами и инструментами труда (клей, ножницы, скотч, картон и т.д.).</p> |
|--|--|--|

ОКТАБРЬ

Социально-коммуникативное развитие

| Социализация (игровая деятельность) | ОБЖ | Трудовая деятельность |
|---|---|--|
| <u>Октябрь 1неделя</u> <u>Осень</u> | <u>Октябрь 1неделя</u> <u>Осень</u> | <u>Октябрь 1неделя</u> <u>Осень</u> |
| <p>1. «Путешествие в волшебную страну «Осень»» Уточнить приметы осени, высказывая своё отношение к ним. Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде. Продолжать формировать умение дружно играть. Учить развивать сюжет на основе опыта.</p> | <p>1.Взаимосвязь и взаимодействие в природе. Развить понимание того, что планета Земля-это наш дом, в котором живут звери. птицы, рыбы, насекомые , а человек- часть природы, что на и здоровье человека влияют</p> | <p>Наблюдение за работой завхоза, показ хранения овощей, фруктов и продуктов. Формировать обобщенные представления о труде взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>1.«Рыхление почвы у комнатных растений»</p> <p>Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. Закреплять приемы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Воспитывать трудолюбие, экологическую</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>2. «Семья» Продолжать формировать у детей навыки применения в игре знаний об окружающей жизни. Формировать отношение, основанное на сотрудничестве. Воспитывать умение согласовывать свои интересы с интересами товарищей. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.</p> | <p>чистота водоемов, почвы, воздушной среды. Воспитывать природоохранное поведение.</p> | <p>культуру. 2.«Чистые стульчики» (совместный труд). Продолжать учить детей участвовать в организованном труде, умение договариваться. Совершенствовать трудовые навыки. Воспитывать желание трудиться в коллективе. 3.«Кто самый аккуратный» (самообслуживание). Закреплять умение наводить порядок в своем шкафу. Воспитывать опрятность. Продолжать учить выворачивать, класть одежду на верхнюю полку.</p> |
| <p align="center"><u>Октябрь 2 неделя</u> <u>Лес, деревья, грибы</u></p> | <p align="center"><u>Октябрь 2 неделя</u> <u>Лес, деревья, грибы</u></p> | <p align="center"><u>Октябрь 2 неделя</u> <u>Лес, деревья, грибы</u></p> |
| <p>1. «Путешествие в лес» Формировать у детей умение комбинировать впечатление жизни с содержанием сказок. Формировать умение пользоваться предметами – заместителями. Воспитывать интерес и любовь к природе. Развивать в игре творчество.</p> <p>2. «Библиотека» Развивать у детей интерес к работе в библиотеке. Знакомить с правилами пользования книгами. Воспитывать бережное отношение к книгам. Пробуждать у детей интерес и любовь к книгам.</p> | <p>Лесные опасности. Продолжить знакомство с правилами поведения на природе. Учить внимательно относиться к растениям в природе, учить соблюдать осторожность, развивать наблюдательность. Объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасными.</p> | <p>Знакомство с профессией «лесник» Формировать обобщенные представления о социальной значимости труда людей. Расширять знания о труде людей в сельской местности. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>1.«Уход за крупнолиственными растениями» (влажное протирание листьев) Продолжать учить протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Развивать трудовые навыки и умения, аккуратность в работе с водой и растениями. Воспитывать самостоятельность при планировании общей работы, подбирать материалы.</p> <p>2.«Дежурство по столовой» (дежурство) Продолжать воспитывать самостоятельность и добросовестное выполнение обязанности дежурного. Продолжать учить планировать работу: тщательно вымыть руки, одеть специальную одежду, сервировать стол, убирать посуду после еды, вытирать стол). Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе работы).</p> <p>3.«Ремонт бумажных атрибутов, коробочек» (ручной труд) Продолжать учить понимать значение своего труда для других. Воспитывать ответственность за порученное дело. Развивать инициативу и умение активно использовать имеющийся опыт.</p> |
| <p align="center"><u>Октябрь 3 неделя</u> <u>Откуда хлеб пришёл</u></p> | <p align="center"><u>Октябрь 3 неделя</u> <u>Откуда хлеб пришёл</u></p> | <p align="center"><u>Октябрь 3 неделя</u> <u>Откуда хлеб пришёл</u></p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>"Кафе кренделёк". Развивать способность совместно развёртывать игру, умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих, воспитывать доброжелательность в игре, учить выполнять различные роли, используя атрибуты, стой материал (посетители, официанты, пекари).</p> | <p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье, и здоровом образе жизни человека, осторожного и осмотрительного отношения к окружающему миру природы, бережливого и экономного отношения к природным ресурсам.</p> | <p>Знакомство с профессией «хлебороб». Повышать уровень знаний о труде людей, живущих в сельской местности. Воспитывать уважение к труженикам села за их благородный труд. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника. 1.«Уход за листьями растений» (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой). Продолжать учить удалять пыль с комнатных растений кисточками и сухими тряпочками. Воспитывать ответственное отношение к делу. 2.«Дежурство по занятиям» Продолжать учить детей работать в нужном темпе, распределять работу (раскладывать пособия и материалы, убирать их после занятий на место). Воспитывать желание трудиться во благо других. 3.«Учимся одеваться по погоде» (самообслуживание). Совершенствовать умение самообслуживания. Воспитывать терпение (застегивание всех пуговиц, кнопок), желание доводить дело до конца, результативно, в общем темпе.</p> |
| <p align="center"><u>Октябрь 4 неделя</u> <u>Перелётные птицы</u></p> | <p align="center"><u>Октябрь 4 неделя</u> <u>Перелётные птицы</u></p> | <p align="center"><u>Октябрь 4 неделя</u> <u>Перелётные птицы</u></p> |
| <p>1. «Больница» Продолжать формировать у детей умение сообща добиваться поставленной цели. Воспитывать у детей справедливость, учить по – доброму. Распределять роль, игрушки. Закреплять представления о содержании и значении труда взрослых. 2. «Семья» Развивать у детей умение принимать полученные знания в коллективной творческой игре. Воспитывать у детей чуткость, стремление проявлять заботу и внимание к близким. Обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры.</p> | <p>Ребенок и его приятели. Предостеречь детей от контактов с посторонними людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с посторонними людьми. Воспитывать чувство самосохранения. Развивать понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых.</p> | <p>Изготовление скворечников совместно со взрослыми. Рассказ воспитателя о профессии плотник, столяр. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. Учить детей доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Вывесить скворечник для птиц. Для восстановления гнезд подкладывать птицам: перья, вату, мелкие веточки и др. 1. «Пересаживание комнатных растений» Продолжать учить приёмам пересадки растений и последовательность работы: подобрать горшок нужного размера; приготовить песок и землю; растение. Закреплять знания о комнатных растениях, их отличия друг от друга. Развивать трудовые навыки и умения, распределять работу. Воспитывать желание заботиться о растениях.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>2. «Стираем салфетки, кукольное белье» Продолжать учить детей навыкам намыливания, прополаскивания и отжимания салфетки. Продолжать формировать культуру труда (опрятность в процессе деятельности). Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>3. «Наши руки не для скуки» (ручной труд) (сделать атрибуты к сюжетно – ролевым играм -коврики). Продолжать учить понимать значение своего труда. Прививать любовь и желание заботиться о других. Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Воспитывать терпение, желание доводить дело до конца.</p> |
|--|--|---|

НОЯБРЬ

Социально-коммуникативное развитие