

Модель образовательного процесса
**с использованием разнообразных форм, учетом времени года,
возрастных психофизиологических возможностей детей,
взаимосвязи планируемой ННОД в повседневной жизни детей
на основе примерной программы и в соответствии с ФГОС ДО**

(комплексно-тематический план психолого-педагогической работы в
подготовительной к школе логопедической группе детского сада № 468)

2 часть

Художественно- эстетическое развитие

СЕНТЯБРЬ

Художественно- эстетическое развитие

Музыка	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	Художественное творчество (Конструирование, ручной труд)
<u>Сентябрь 3 неделя</u> Овощи, огород	<u>Сентябрь 3 неделя</u> Овощи, огород	<u>Сентябрь 3 неделя</u> Овощи, огород
<p>1. Пение «Осень»- А.Арутюнов- учить детей петь негромко, без напряжения, напевно. Развивать мелодический слух.</p> <p>2. Муз.ритм. движен. «Прыжки через лужи»-развивать ритмическую чёткость и ловкость движений, ощущение музыкальной фразы.</p>	<p>Рисование Натюрморт «Овощи» (с натуры) Закреплять понятие – натюрморт. Учить детей рассматривать натуру, делать подготовительный набросок простым карандашом (т.е. строить рисунок, располагая его на середине листа, передавая характерные признаки) закрашивать акварелью. Упражнять в рисовании овощей, располагая их таким образом, чтобы один перекрывал другой. Развивать цветовосприятие, сравнивать форму, цвет, длину, ширину. Воспитание интереса и любви к искусству.</p> <p>Декоративное рисование на квадрате. Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью по-разному (концом, плашмя и т.д.). Учить использовать хорошо сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.</p> <p>Аппликация «Овощи» (совместная работа 2х детей)Учить детей располагать в аппликации предметы на широкой поверхности, частично закрывая один другим. Упражнять в вырезывании исходных форм (заготовки) нужной величины и формы. Совершенствовать навыки плавного вырезывания округлых форм. Воспитывать умение совместно выполнять общую работу.</p>	<p>Конструирование. «Поедем на машине по широкой дороге на дачу и пойдём по узкой дорожке в огород» Знакомить с протяженностью объектов; характерными признаками и назначением дорог и дорожек (длинная – короткая дорога, узкая – широкая дорожка). Учить различать широкую и узкую сторону кирпичика и его величину (длинный, средний, короткий). Учить строить дорогу по показу воспитателя; обыгрывать постройку; разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности, желание строить и заканчивать начатую постройку; работать в коллективе сверстников.</p>
<u>Сентябрь 4 неделя</u> Фрукты, сад	<u>Сентябрь 4 неделя</u> Фрукты, сад	<u>Сентябрь 4 неделя</u> Фрукты, сад
<p>1. «Наступила после лета осень»- учить детей петь песню задорного характера без напряжения, лёгким звуком.</p> <p>2. Игра «На дворе листопад»- согласовывать движения с музыкой и пением.</p>	<p>Рисование Натюрморт «Фрукты»Учить рисовать натюрморт с натуры. Учить детей рассматривать натуру, сравнивая длину, ширину, цвет, форму; делать подготовительный набросок, т.е. строить рисунок, намечая основные контурные очертания простым карандашом, закрашивая акварелью, вливая в один цвет другой. Научить правильно, располагать предметы по отношению друг к другу. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание интереса и любви к искусству.</p> <p>«Фруктовое дерево»Учить правильно, располагать рисунок на листе бумаги. Развивать эстетическое восприятие, передавать строение фруктового дерева. Учить правильно, нажимать на карандаш для получения более чёткого, насыщенного цвета, пользуясь цветными карандашами. Учить детей создавать в рисунке образ. Упражнять в умении передавать характерные особенности дерева: ствол, расходящиеся от него ветви длинные и короткие. Воспитывать у детей интерес к природе, желание её изображать. Лепка«Натюрморт из овощей и фруктов»Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей при лепке с натуры, использовать знакомые приемы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр. Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как она передана в лепке. Формировать умение вместе объединять вылепленные предметы в общую композицию – натюрморт. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца, аккуратности.</p>	<p>Ручной труд. Декоративное панно (из природного материала) Закреплять умение создавать фигуры животных из травы, шишек, косточек, ракушек, соломы. Передавать выразительность образа, создавать общую композицию на тему сказки «Колосок». Развивать фантазию, воображение. Закреплять умение аккуратно и экономно использовать материал. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, радоваться результатам коллективного труда.</p>

ОКТАБРЬ

Художественно- эстетическое развитие

Музыка	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	Художественное творчество (Конструирование, ручной труд)
<u>Октябрь 1неделя</u> <u>Осень</u>	<u>Октябрь 1неделя</u> <u>Осень</u>	<u>Октябрь 1неделя</u> <u>Осень</u>
<p>1. Пение «Урожай»-Ю.Слонов-согласовывать движения с текстом песни. Чётко выполнять притопы, ходить шеренгой синхронно, ритмично.</p> <p>2. Игра «Пугало»- (Т. Бокач)-согласовывать действия с музыкой, двигаться легко.</p>	<p>«Машины везут урожай овощей (фруктов)» Учить составлять несложный сюжет (машина груженная овощами или фруктами). Самостоятельно использовать навыки рисования карандашом. Развивать технические навыки пользования цветными карандашами, определённый нажим, соответствующий цвет. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, вызвать желание трудиться, передавать свои впечатления о труде взрослых.</p> <p>«В гости к осени». Закрепить знания нетрадиционных техник рисования (восковые мелки, акварель, «печать листьями»);Закрепить умение пользоваться техникой «печатанье листьями»;Учить создавать декоративную композицию, располагая изображение по всей поверхности листа; Учить выбирать для данной техники способ, материал, цветовые решения. Учить распознавать листья различных деревьев; Развивать эстетическое восприятие колорита в природе и искусстве пейзажа, творческое воображение, чувство цвета; Воспитывать интерес к природе, её сезонным явлениям, самостоятельность, аккуратность.</p> <p>Аппликация (коллективная) «Красивое платье для Осени» Учить детей вырезать осенние листья из прямоугольника путём складывания его пополам. Знакомить с объёмным способом наклеивания. Находить место своей работе в общей композиции, учитывая сочетание цветов, форму, величину. Воспитывать эстетическое восприятие, чувство композиции, цвета, художественный вкус.</p>	<p>Конструирование «Собираем урожай яблок» Развивать представления о конструктивных свойствах деталей конструктора. В процессе достраивания пейзажной композиции осваивать действие идентификации «яблок» кружков по цвету; действие замещения яблок кружками трех цветов. Отрабатывать навыки аккуратного и точного соединения деталей между собой при построении изображения.</p> <p>Воспитывать у детей согласовывать свои действия с действиями воспитателя и сверстников группы в процессе выполнения коллективной работы.</p> <p>Ручной труд «Подарок осеннему клену» Формировать интерес к творческим занятиям, умение реализовать замысел и проявлять индивидуальность при выполнении задания. Закреплять умение пользоваться клеем, кисточкой. Продолжать знакомство с новой техникой работы с крашеными опилками. Развивать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы. Расширять представления детей о приметах осени, учить замечать красоту в природе в период золотой осени.</p>
<u>Октябрь 2 неделя</u> <u>Лес, деревья, грибы</u>	<u>Октябрь 2 неделя</u> <u>Лес, деревья, грибы</u>	<u>Октябрь 2 неделя</u> <u>Лес, деревья, грибы</u>
<p>1. Слушание «Танец флейт» из б.»Щелкунчик»- П.И.Чайковский-учить детей внимательно вслушиваться в музыку, расширять словарный запас, различать средства музыкальной выразительности.</p> <p>2. пение «Грибочки»- Куликова-</p>	<p>Рисование «Леса нашей Родины» Учить передавать характерные особенности разных пород деревьев, располагать деревья в рисунке таким образом, чтобы создавалась картина леса. Приобщать детей к исторической культуре русского народа. Развивать художественно - творческие способности детей в различных видах деятельности. Воспитывать патриотические чувства к своей Отчизне.</p> <p>«Широка страна моя родная» (по замыслу) Закреплять умение рисовать по собственному замыслу. Самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, материал для рисования. Доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение</p>	<p>"Лоскутная мозаика": делаем лоскутные деревья (яблоня, ель). Знакомить детей с искусством лоскутной мозаики: работа в технике объемных треугольников. Продолжать совершенствовать умение детей владеть ножницами (разрезать полоску ткани квадраты и тонкие полоски, не отрезая их до конца), соблюдать технику</p>

<p>развивать у детей эмоциональную отзывчивость на весёлый характер песни. Петь её лёгким звуком в оживлённом темпе.</p> <p>3. Игра «Гном и грибы»- Караваева- согласовывать движения с текстом, действовать легко, развивать реакцию на сигнал.</p>	<p>работать Разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Лепка «Грибы для игры в «магазин»Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки), учить создавать выразительную композицию (красиво размещать грибы на подставке). Воспитывать интерес к пробудившейся природе, первым грибам.</p>	<p>безопасности. Учить приклеивать объемные треугольники таким образом, чтобы каждый следующий ряд перекрывал начало предыдущего, заполнить картонные шаблоны "яблоня", "ель", поощрять самостоятельность детей. Учить чувствовать гармонию цвета, развивать ассоциативное мышление, любознательность, наблюдательность, воображение. Воспитывать аккуратность в выполнении работы, формировать желание доводить начатое дело до конца.</p>
<p><u>Октябрь 3 неделя</u> <u>Откуда хлеб пришёл</u></p>	<p><u>Октябрь 3 неделя</u> <u>Откуда хлеб пришёл</u></p>	<p><u>Октябрь 3 неделя</u> <u>Откуда хлеб пришёл</u></p>
<p>1.Хоровод "Хлеборобы"Ю. Слонова. Прививать любовь к фольклору, учить детей согласовывать движения с пением.</p> <p>2. Игра "Каравай", учить правильно выполнять хороводный шаг.</p> <p>3. Пение "Блины", рус нар, "Колобок" Г Струве. Учить петь передавая характер песни.</p>	<p>Рисование 1 «Колосья в вазе». Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к хлебу, продолжать развивать внимание, восприятие, умение рисовать натюрморт с натуры, соблюдая пропорции и цветовую гамму, оттенки (опираясь на реальную окраску предметов), продолжать учить детей рисовать колосья в вазе, соотносить свой рисунок с натурой и образцом.</p> <p>Рисование 2 «Украсть скатерку» Мезенская роспись. Закреплять умение при составлении декоративной композиции использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.</p> <p>Аппликация: «Хлебные колосья в вазе», продолжать учить создавать изображения различных предметов (ваза, колосья), используя бумагу разной фактуры и разным приёмом вырезывания, обрывания бумаги, наклеивания изображения (полностью и частично).</p>	<p>Конструирование: "Пекарня". Учить создавать модель пекарни по словесной инструкции, самостоятельно находить конструктивное решение и подбирать необходимый строительный материал.</p>
<p><u>Октябрь 4 неделя</u> <u>Перелётные птицы</u></p>	<p><u>Октябрь 4 неделя</u> <u>Перелётные птицы</u></p>	<p><u>Октябрь 4 неделя</u> <u>Перелётные птицы</u></p>
<p>1. Пение «Куда летишь кукушечка» (р.н.п. обр. Агафонникова)- учить детей исполнять песню выразительно, ласково, напевно, лёгким звуком, выполнять логические ударения.</p> <p>2. Игра «Займи домик» («Летите весёлые птицы»)- Антипина-развивать сноровку, ориентацию, слышать смену музыкальных фраз.</p>	<p>Рисование «Пришла весна, прилетели птицы»Учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение и желание помочь перелётным птицам.</p> <p>«Сказочная птица» Развивать умение создавать сказочные образы, формировать творчество детей. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения, используя разный нажим на карандаш. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные и объяснять свой выбор.</p> <p>Лепка «Птица» Закреплять умение лепить из целого куска по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя при этом разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. Воспитание интереса и любви к искусству</p>	<p>Ручной труд «Утки на озере» Продолжать учить делать объёмную аппликацию. Учить складывать объёмную игрушку по типу оригами, совершенствовать навыки работы с ножницами, бумагой. Продолжать учить детей приёмам обрывания бумаги. Развивать фантазию, умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать терпение, интерес к труду.</p>