

Модель образовательного процесса
**с использованием разнообразных форм, учетом времени года,
возрастных психофизиологических возможностей детей,
взаимосвязи планируемой ННОД в повседневной жизни детей
на основе примерной программы и в соответствии с ФГОС ДО**

(комплексно-тематический план психолого-педагогической работы
Во II-й младшей группе детей детского сада № 468

2 часть

Художественно- эстетическое развитие

СЕНТЯБРЬ

Художественно- эстетическое развитие

Музыка	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	Художественное творчество (Конструирование, ручной труд)
<u>Сентябрь 1 неделя</u> <u>Хорошо у нас в саду</u>	<u>Сентябрь 1 неделя</u> <u>Хорошо у нас в саду</u>	<u>Сентябрь 1 неделя</u> <u>Хорошо у нас в саду</u>
<p>1.Слушание «Прогулка»- В. Волков (пр.№6)- развивать речь, творческую фантазию.</p> <p>2.Пение «Ладушки»- р.н.п. (пр.№7) - учить детей подпевать.</p> <p>3. Муз.ритм.движен.- «Гукляем и пляшем»- М. Раухвергер (пр.№8) «Ай-да!»- Г .Ильина (пр.№18)- учить реагировать на смену характера музыки.</p>	<p>Рисование «Королева-кисточка рассказывает», Доронова,35 Вызвать у детей интерес к рисованию красками. Учить детей правильно держать кисточку. Воспитывать умение беречь изобразительные материалы. Развивать эстетическое восприятие, закреплять знания цветов.</p> <p>Лепка «Мы гуляем», Казакова 57 Воспитывать интерес к лепке. Учить лепить фигурку человека из частей, плотно соединяя их вместе. Упражнять в лепке приемом раскатывания пластилина прямыми движениями, учить работать аккуратно.</p>	<p>Аппликация: «Разные мячи» (Комар, 13) Вызвать у детей интерес к аппликации. Знакомить с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью. Формировать навыки аккуратной работы.</p>
<u>Сентябрь 2 неделя</u> <u>Игрушки в нашей комнате</u>	<u>Сентябрь 2 неделя</u> <u>Игрушки в нашей комнате</u>	<u>Сентябрь 2 неделя</u> <u>Игрушки в нашей комнате</u>
<p>1.Слушание. «Колыбельная» (№12,13,14)- учить откликаться на музыку, слушать спокойно, закрывать глазки, качать и игрушку.</p> <p>2. Пение «Петушок»- р.н.п. (№7)- побуждать к активному подпеванию.</p> <p>3. Муз.ритм.движен. «Зайчики» (№9,10,11)- развивать у детей образное представление, вызывать живой интерес к передаче образа.</p>	<p>Рисование: «Неваляшка», Сакулина 55 Закреплять знания круглой формы. Учить определять величину частей и их расположение по отношению друг другу. Учить закрашивать изображение. Закреплять умение правильно держать кисть и правильно пользоваться красками. Развивать самостоятельность.</p> <p>Лепка «Неваляшка», Комарова, 34 Учить детей лепить предметы из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Украшать предмет мелкими деталями (пуговицы на платье, помпон на голове)</p>	<p>Конструирование «Дорожка для матрешки» (№2,Куц.38) Учить детей строить дорожки по показу и указанию, варьировать их в длину; располагать кирпичики в ряд, пристраивая, их друг к другу узкой гранью. Закреплять знания о длине и цвете. Развивать желание обыгрывать постройки. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали в коробку.</p>
<u>Сентябрь 3 неделя</u> <u>Овощи</u>	<u>Сентябрь 3 неделя</u> <u>Овощи</u>	<u>Сентябрь 3 неделя</u> <u>Овощи</u>
<p>1.Слушание Рус. нар. плясовая (№15,16)- расширять словарный запас детей, подбирая разные термины к характеру музыки. Вызывать интерес и участие к задорной, плясовой музыке.</p>	<p>Рисование: «Овощи на зиму», Доронова, 81 Вызвать интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму. Продолжать учить рисовать предметы круглой формы. Познакомить с овальной формой и учить передавать ее особенности в рисунке. Учить правильно держать карандаш.</p>	<p>Аппликация: «Овощи большие и маленькие» (Ком.,15) Учить наклеивать круги на полосу. Закреплять представления детей о разной величине предметов. Учить чередовать изображения разной величины. Упражнять в применении правильных приемов наклеивания.</p>

2. Пальчиковая гимнастика «Овощи»-	Лепка «Угостим зайца морковкой» , Казакова, 44 Учить лепить из комочков удлинённой формы- морковки. Воспитывать бережное отношение к животным. По желанию вылепить зайчика. Продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.	Обращать внимание на аккуратность в работе с материалами. Вызвать у детей радость от созданного ими изображения.
<u>Сентябрь 4 неделя</u> <u>Фрукты</u>	<u>Сентябрь 4 неделя</u> <u>Фрукты</u>	<u>Сентябрь 4 неделя</u> <u>Фрукты</u>
1. Развитие чувства ритма «Весёлые ладошки» (пр.№ 3,4,5)- ритмично хлопать в ладоши. 2. Муз.ритм.движен «Птички летают по деревьям в саду» (пр.№ 21)- учить использовать всё пространство зала, менять движения в соответствии со сменой характера музыки.	Рисование: «Консервируем фрукты» , Доронова.85 Упражнять в рисовании предметов округлой формы и закрашивании изображений. Закреплять представления об овальной форме. Формировать умение передавать ее особенности в рисунке. Формировать представления о заготовке продуктов на зиму. Лепка: «Угостим обезьянку бананом» , Казакова,44 Учить лепить из комочков удлинённой формы-морковки. Продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Воспитывать бережное отношение к животным. По желанию вылепить зайчика	Конструирование «Дорога, по которой машины везут урожай фруктов» (№3,Куц.38) Продолжать учить детей строить дорожки, преобразовывать их в длину по предложению воспитателя; в ширину, по показу: прикладывать кирпичики плотно друг к другу узкой длинной гранью. Закреплять понятия: длина, ширина. Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Обучать обыгрывать постройки, объединяя их по сюжету.

ОКТАБРЬ

Художественно- эстетическое развитие

Музыка	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	Художественное творчество (Конструирование, ручной труд)
<u>Октябрь 1неделя</u> <u>Осень в природе. Грибы</u>	<u>Октябрь 1неделя</u> <u>Осень в природе Грибы</u>	<u>Октябрь 1неделя</u> <u>Осень в природе Грибы</u>
1.Слушание «Осенний ветерок»- Вальс А.Гричанинова (№23)- расширять и обогащать словарь, кругозор. Развивать речь. 2. Пение «Птичка»- М.Раухвергер (№24)- вызывать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать. 3. Муз.ритм.движен. «Пляска с листочками» (№25)- развивать у детей умение ориентироваться в пространстве, формировать внимание для выполнения	Рисование: «Желтые листья летят» , Комарова,15 Учить правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки, изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге. Учить узнавать и правильно называть желтый цвет. Развивать эстетическое восприятие. Лепка: «Яблоки для ежика» , Казакова, 38, Комарова, 49 Продолжать учить лепить круглой формы, вызывать интерес к образу, применять усвоенные ранее приемы закрашивания круговыми движениями. Развивать инициативу, самостоятельность, творческие способности.	Аппликация: «Листья летят за ветром» Учить наклеивать разноцветные листья в направлении друг за другом. Закреплять приемы намазывания и наклеивания фигур, их сочетания по цвету. Познакомить с тёплыми цветами спектра, развивать чувство формы, цвета и композиции, воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.

движений под пение педагога.		
<u>Октябрь 2 неделя</u> <u>Я- человек. Наше тело</u>	<u>Октябрь 2 неделя</u> <u>Я- человек. Наше тело</u>	<u>Октябрь 2 неделя</u> <u>Я - человек. Наше тело</u>
1.Пальчиковая гимнастика «Шаловливые пальчики»- реагировать на смену хар-ра музыки. 2. Муз.ритм.движен. «Ножками затопали»- Раухвергер (№1)- различать 2-х частную форму. 3.Игра «Где же наши ручки?»- Т.Ломова (№28)- учить импровизировать знакомыми танцевальными движениями.	Рисование: «Что ты знаешь круглое?» Сакулина,54 Учить детей задумывать содержание своего рисунка, выделять предметы по форме, рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаши и правильно ими рисовать. Воспитывать желание рисовать. Лепка «Грибок». Халезова,36 Учить лепить гриб, передавая основные его части-шляпку и ножку. Устанавливать предмет на подставке. Закреплять умение наносить стекой украшения.	Конструирование «Мебель для кукол» (№5 Куц.39; расп.11) Учить детей строить постройку по образцу, преобразовывать её способом удлинения, различать и называть строительные детали. Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание детьми частей, из которых состоит мебель и их цвет, последовательность выполнения работы. Развивать желание строить, обыгрывать постройки, фантазию. Воспитывать самостоятельность.
<u>Октябрь 3 неделя</u> <u>Одежда. Обувь</u>	<u>Октябрь 3 неделя</u> <u>Одежда. Обувь</u>	<u>Октябрь 3 неделя</u> <u>Одежда. Обувь</u>
1.Пальчиковая гимнастика- «Бабушка и очки» 2. Муз.ритм.движен. «Гуляем и пляшем»- М.Раухвергер (№8)- закрепление 2-х частной формы	Рисование «Разноцветные платочки сушатся» Комарова,38 Учить передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать их в одном направлении - сверху вниз, не заходя за контур, располагать изображение по всему листу бумаги. Воспитывать желание рисовать. Лепка «Кукла в красивом платье» , Халезова,36 Учить лепить куклу из конуса -туловище, шарика-голова, из валик-руки. Соблюдать пропорциональное соотношение частей. Учить соединять части. Для большей выразительности образа наносить с помощью стеки мелкие детали: глаза, рот, нос, украшения на платье.	Аппликация: «Украсим сарафаны матрешкам» (Ком.,16) Вызывать эмоционально положительный отклик при виде народных игрушек. Закреплять знание о круглой форме. Учить различать круги по величине; украшать сарафан узором по образцу. Упражнять в аккуратном пользовании клеем; применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Воспитывать умения радоваться общим результатам своего труда; воспитывать любовь к народной культуре;
<u>Октябрь 4 неделя</u> <u>Наш дом</u>	<u>Октябрь 4 неделя</u> <u>Наш дом</u>	<u>Октябрь 4 неделя</u> <u>Наш дом</u>
1.Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем» (стр.30) 2.Пение «Строим дом»	Рисование «Высокий новый дом» , Комарова,45 Учить детей рисовать узор из вертикальных и горизонтальных линий, следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. При рисовании дома передавать его основные части: стены, окна, крышу. Развивать эстетическое восприятие.	Конструирование: «Горка возле дома» (расп.3, №1 Куц.37)) Учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой. Учить

3.Пляска «Пляска с погремушками»- В.Антонова (№41, с.33)- Развивать чувство ритма, выполнять упражнение на звукоподражание.

Лепка «Бревенчатый домик», Доронова,44
Продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями обеих рук. Учить конструировать из вылепленных «бревен» домик.
Продолжать воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

различать и называть четыре основных цвета.
Развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками.
Активизировать в речи детей слова – кирпичик, кубик, призма, название цветов.
Воспитывать бережное отношение к конструктору.

НОЯБРЬ

Художественно - эстетическое развитие