

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 468»
630112, Новосибирск, ул. Селезнева д.30
тел: 211-35-56, тел/факс 211-37-33е-mail: ds_468@edu54.ru

ПРИНЯТО

Решением управляющего совета
Учреждения МБДОУ д/с № 468
от 04.09.2023 г. № 1

Протокол от 04.09.2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МБДОУ д/с № 468

/Н.А. Еременко/

Приказ от 04.09. 2023 г. № 43-09

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ
ВОСПИТАННИКОВ**

г. Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 468 комбинированного вида» (далее – ДООУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 15.05.2013 № 26; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019

№32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014»; «Методическими рекомендациями по созданию специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ», Уставом детского сада; ООП ДООУ.

1.2. Образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования, реализуются в ДООУ в соответствии с расписанием непрерывной деятельности с учетом режима работы ДООУ и направленности групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы детского сада

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин до 19 ч 00 мин.

2.3. Выходные: суббота, воскресенье, в праздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Основная образовательная программа ДООУ может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности — как сквозных механизмах развития ребенка).

3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста – от двух до трех лет;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.4. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25–30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

3.6. В начале, конце учебного года (сентябрь, май) организуется двухнедельный педагогический мониторинг (в соответствии с ФГОС) и в середине учебного года (январь) – коррекционная двухнедельная диагностика, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится.

3.7. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуги и развлечения, и др. во время прогулки. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами и воспитателями в музыкальном зале и на прогулке.

4. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- 10 мин для детей 2 – 3 лет;
- 15 мин в младшей группе для детей 3 – 4 лет;
- 20 мин в средней группе для детей 4 – 5 лет;
- 25 мин в старшей группе для детей 5 – 6 лет;
- 30 мин в подготовительной группе для детей 6 – 7 лет.

4.2. Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

4.3. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5. Охранительный режим для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов

5.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5.2. Образовательная деятельность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ организуется в соответствии с рекомендациями заключений ТПМПК, с использованием щадящего педагогического режима:

- учет темпа деятельности, динамики работоспособности;
- снижение доли механической нагрузки;
- минимизация ситуации дефицита времени.

5.3. Охранительный режим для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов включает в себя:

5.3.1. Обеспечение здоровьесберегающих условий (укрепление физического и психического здоровья).

5.3.2. Создание климата психологического комфорта (доброжелательность, педагогический такт при оценивании, поощрение дружелюбия к ребенку со стороны детей и т.д.).

5.3.3. Предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов (смена видов деятельности, творческие задания, красочный иллюстративный материал, занимательная форма изложения учебного материала и т.д.).

5.3.4. Введение достаточной продолжительности перерывов между занятиями.

5.3.5. Особое оформление групп, которое должно учитывать специфику восприятия и работоспособности обучающихся с ОВЗ (не перегружать обилием иллюстративного материала; выдерживать единую цветовую гамму; располагать иллюстративный материал на уровне доступном восприятию; своевременно менять материал, утративший эстетический вид).

6. Ответственность

6.1. Администрация ДОУ, педагоги, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, индивидуальным особенностям детей.