

Календарный учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 468»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 468 города Новосибирска является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- ФОП ДОУ
- Устав ДОУ

Содержание и условия организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ представлены в адаптированных образовательных программах ДОУ для детей с ЗПР; ТНР; РАС; с умственной отсталостью, разработанных специалистами ДОУ на основе ФАОП ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 468 является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по федеральной образовательной программе ДОУ, составленной на основе ФОП ДО.

Вариативная часть программы реализуется в течение всего дня в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (беседы, чтение, режимные моменты, игры и т.д.)

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- 10 мин для детей раннего возраста – от двух до трех лет;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;

- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Образовательная деятельность осуществляется фронтально, по подгруппам в игровой форме.

Летний оздоровительный период: с 1 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно СанПиНу 2.4.1.3049-13 в летний период (с изменениями на 27.08.15 г.) (проводятся мероприятия оздоровительного, закаляющего, развлекательного характера, направленные на отдых и развитие творческих способностей воспитанников.)

В начале, конце учебного года (сентябрь, май) организуется двухнедельный педагогический мониторинг (в соответствии с ФГОС) и в середине учебного года (январь) – коррекционная двухнедельная диагностика, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Примечание: Увеличение количества занятий в группе № 4 – в связи с проведением занятий по возрастным подгруппам; группы № 2, 3, 6 – комбинированной направленности, количество занятий увеличивается за счет занятий специалистов (учителя-логопеда, дефектологов).

Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности								
Образова- тельная область	Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД		Количество занятий в неделю					
			2 гр. раннего возраста № 1	младшая группа № 5	Средняя- старшая группа № 4	Средняя группа № 2 ЗПР	подготовите льная группа № 3 ЗПР	старшая - подготовите льная № 6
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1	1	1	1	1
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная деятельность в различных видах деятельности (воспитание КГН, игра, беседа и т.п.); как часть непрерывной образовательной деятельности					
Итого всего количество НОД / количество часов			3/30 мин	3/45 мин	3/75 мин	3/60 мин	3/90 мин	3/90 мин
Познаватель- ное развитие	формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1	1	1/1	1	2	1/2
	Познавательная – исследовательская деятельность		Совместная деятельность; как часть НОД					
	Ознакомление с окружающим (с предметным окружением, социальным миром, миром природы)		1	1	1/1	1	1	1/1
Итого всего количество НОД / количество часов			2 20 мин	2 30 мин	2/2 40/50 мин	2 40 мин	3 90 мин	2/3 50/90 мин
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грам. строй, связная речь, подготовка к обучению грамоте)		2	1	1/2	-	-	1/2
	Приобщение к художественной литературе		Совместная деятельность					
Итого всего количество НОД / количество часов			2 20 мин	1 15 мин	1/2 20/50 мин	-	-	1/2 25/60 мин
Художественн о-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1/2	1	2	2/2
		Лепка	1	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5	0,5/0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5	0,5/0,5
	Музыкальная деятельность		2	2	2/2	2	2	2/2
	Конструктивно-модельная		Совместная деятельность; как часть НОД					

	Приобщение к искусству	Совместная деятельность; как часть НОД				
Итого всего количество НОД/ количество часов	4 40 мин	4 60 мин	4/5 80/125 мин	4 80 мин	5 150 мин	5/5 125/150 мин
Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, трудовое воспитание; формирование основ безопасности)	Совместная деятельность в различных видах деятельности (воспитание КГН, игра, беседа, трудовые поручения и т.п.); как часть непрерывной образовательной деятельности					
Коррекционные занятия	-	-	-	5	5	5/4
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах						
Объем НОД (количество) в неделю	11	10	10/12	15	16	16/17
Объем НОД (минут) в неделю	110 минут	150 минут	200/300 минут	300 минут	480 минут	400/510 минут
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	Ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно					
Гигиенические процедуры	Ежедневно					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно					
Чтение художественной литературы	Ежедневно					
Дежурства	Ежедневно					
Прогулки	Ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	Ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно					