

Модель образовательного процесса
**с использованием разнообразных форм, учетом времени года,
возрастных психофизиологических возможностей детей,
взаимосвязи планируемой ННОД в повседневной жизни детей
на основе примерной программы и в соответствии с ФГОС ДО**

(комплексно-тематический план психолого-педагогической работы
в старшей группе детского сада № 468)

2 часть
Художественно- эстетическое развитие

СЕНТЯБРЬ			
	Ручной труд и конструирование (из раздела художественное творчество)	Музыка	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
I неделя Детский сад	<p>Конструирование: «Грузовой автомобиль везет в детский сад продукты» (Тарловская,35, Куцакова, 64) Учить детей устанавливать зависимость строения машины от ее функционального назначения; анализировать образцы построек, выделять основные части машины, их пространственное расположение, планировать последовательность создания постройки. Способствовать проявлению творчества, инициативы. Воспитывать самостоятельность при выборе строительного материала.</p> <p>Ручной труд: «Панно для украшения группы» (природный материал) (Тарловская,124) Продолжать учить детей делать поделки из разного природного материала, отбирать его в соответствии с замыслом, видеть в реальном природном материале сходство с отдельными частями предметов. Развивать интерес к совместному труду, творчество в процессе изготовления,</p>		<p>Рисование: «Моя любимая сказка» По мотивам сказок: Доктор Айболит, почтальон Печкин, дядя Степа. Учить передавать в рисунке эпизоды из любимых сказок (рисовать персонажей в определенной обстановке) Воспитывать интерес к различным профессиям. « Это он, это он, почтальон!» Учить изображать фигуру человека, передавать в рисунке образ почтальона, его характерные особенности, одежду (сумка через плечо). Закреплять технические навыки и приемы изображения карандашами. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Лепка: «Мальши на прогулке» (м/к,94) Воспитывать доброжелательное отношение к младшим товарищам. Учить лепить фигуру человека, передавая в лепке характерные особенности, соблюдая пропорции, добиваться выразительности при передаче движений. Продолжать учить пользоваться стекой.</p> <p>Аппликация: «Что можно подарить другу» (Казакова,110) Закреплять умения детей задумывать содержание своей работы, аккуратно выполнять работу из бумаги и наклеивать. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим, сверстникам.</p>

	эстетичность. Воспитывать аккуратность.		
II неделя Школа	<p>Конструирование: «Школа» (Тарловская,130) Учить детей строить машины по рисунку, анализировать образцы построек, выделять основные части машины, их пространственное расположение, закреплять навыки планирования этапов постройки. Способствовать проявлению творчества, инициативы. Воспитывать самостоятельность при выборе строительного материала, навыки коллективной работы.</p> <p>Ручной труд: « Помогаю маме» Расширять представления о труде взрослых (швея). Продолжать учить пользоваться иглой, ниткой, подбирать цвета ниток. Воспитывать культуру трудовой деятельности, осторожное и бережное отношение к материалам.</p>		<p>Рисование: «Школа» Учить передавать конструкцию здания, форму и пропорции ее частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании карандашного наброска. Формировать общественные представления, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>«Широка страна моя родная» Закреплять умение рисовать по замыслу: самостоятельно придумывать содержание композиции, материал, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к родной стране.</p> <p>Декоративное рисование «Узоры» (хохломяская, Комарова,82) Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи. Воспитывать уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством.</p> <p>Лепка: «По замыслу» (Комарова,135) Закреплять умение задумывать содержание изображения, доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки, устанавливая фигуры на подставке. Развивать воображение, творчество. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Аппликация: «Школа» (коллективная, Казакова,107) Воспитывать у детей любовь и интерес к школе. Учить передавать в аппликации различные дома, деревья, фигурки человека, из бумаги сложенной вдвое. Закреплять у детей умение коллективно выполнять аппликацию, использовать навыки вырезывания.</p>
III неделя Овощи. Огород	<p>Конструирование: «Грузовой автомобиль перевозит овощи» (Тарловская,35, Куцакова, 64) Учить детей устанавливать зависимость строения машины от ее</p>	1.Выход Помидора из б.» Чипполино»- Хачатурян. Учить детей различать средства музыкальной	<p>Рисование: « Что нам осень принесла» Продолжать формировать умение изображать овощи, передавая их цвет, форму, величину, характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом, не обводить линию дважды, аккуратно закрашивать изображение. Воспитывать интерес к рисованию.</p>

	<p>функционального назначения; анализировать образцы построек, выделять основные части машины, их пространственное расположение, планировать последовательность создания постройки. Способствовать проявлению творчества, инициативы. Воспитывать самостоятельность при выборе строительного материала.</p> <p>Ручной труд: «Тележки для фруктов» (Тарловская,55) Продолжать учить детей делать объемные игрушки-тележки из квадрата, деля его на много мелких квадратиков, совершенствовать умение работать с бумагой, ножницами. Формировать эстетическую оценку. Воспитывать аккуратность в процессе деятельности.</p>	<p>выразительности (как рассказывает музыка?)»</p> <p>2. «Урожай собирай»- Филиппенко закреплять умение петь сразу после вступления, передавать весёлый, радостный хар -р песни.</p> <p>3.«Щи-талочка»- М. Гоголева Развивать мелкую моторику, слуховое внимание в сочетании с музыкой</p>	<p>Рисование «Что можно вырастить на огороде, кроме овощей?» Закреплять навыки изображения простым карандашом. Познакомить с акварельными красками, их особенностями(разводят водой).Формировать интерес к работе с красками, учить рассказывать о своей работе.</p> <p>Лепка « Вылепи любимые овощи и фрукты» Закрепить умение передавать в лепке форму овощей и фруктов. Учить сопоставлять форму овощей или фруктов с геометрическими формами, находить сходство и различие. Учить передавать характерные особенности, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания, прищипывания, оттягивания.</p> <p>Аппликация « Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадрата и прямоугольника, срезая углы способом закругления. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. Развивать координацию обеих рук.</p>
<p>IV неделя Фрукты. Сад.</p>	<p>Ручной труд: «Фрукты для магазина». (Тарловская,112, поролон) Познакомить детей со свойствами поролона, учить изготавливать из него поделки с учетом особенностей этого материала. Продолжать совершенствовать навыки работы с ножницами. Воспитывать терпение, интерес к совместному труду, развивать умения доводить начатое дело до</p>	<p>1. Развитие чувства ритма «Кап-кап-кап» (с.22)- формировать умение передать музыкальный ритм в сочетании с пением, выделять сильную долю.</p> <p>2.Муз.ритм.движен-пляска «Приглашение» (с.16)- согласовывать</p>	<p>Рисование: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Учить создавать сказочный образ дерева, передавая разветвленность кроны фруктового дерева, изображать много яблок. Закреплять умение рисовать красками, хорошо промывать кисть, располагать изображение на всем листе. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции.</p> <p>«Блюдо с фруктами» (с натуры). Учить передавать форму, характерные особенности фруктов. Закреплять приемы рисования гуашью, рисовать во весь лист. Формировать умение оценивать свои рисунки и работы других детей доброжелательно.</p> <p>Лепка «Вылепи любимые фрукты» Учить лепить знакомые фрукты, передавая характерные особенности. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Учить оценивать свои работы и работы</p>

	<p>конца, убирать за собой рабочее место.</p> <p>Конструирование: «Магазин фруктов» Закреплять навыки строительства одноэтажных построек разной конструкции. Формировать навыки коллективной работы, учить объединять постройки в соответствии с замыслом.</p>	<p>движения с музыкой. Двигаться выразительно</p>	<p>товарищей.</p> <p>Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» Отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз выемки для передачи характерных особенностей. Закреплять навыки коллективной лепки. Развивать чувство композиции. Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективном труде.</p>
	<p>ОКТАБРЬ</p>		