

Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства»

Цель: активизировать знания педагогов по вопросам оздоровления и безопасности дошкольников.

Народная мудрость гласит: “Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости не найдёшь до самой старости”.

Задача сохранения и укрепления здоровья дошкольника была, есть и остается приоритетной. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

Ход деловой игры:

Сегодня мы собрались поделиться опытом работы по теме «Безопасность и здоровье детей», предлагаю построить работу в форме деловой игры:

Что такое безопасность? С какого возраста необходимо проводить работу по безопасности жизнедеятельности детей?

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — наука о комфортном и травм безопасном взаимодействии человека со средой обитания. Актуальностью данной области служит улучшение формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылок экологического сознания и как следствие этого снижение травм детей, своевременное всестороннее развитие каждого ребёнка, его эмоциональное благополучие. Безопасность жизнедеятельности дошкольников, её обеспечение должно осуществляться в двух направлениях: устранение травма-опасных ситуаций и воспитание безопасного поведения.

Назовите безопасные условия пребывания детей в детском саду.

- Безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели;
- Маркировка постельного белья и полотенец;
- Правильное освещение

Безопасность - это не только обучение детей основам здорового образа жизни, не только осторожное и правильное поведение детей в тех или иных ситуациях. А так же и безопасность образовательного процесса.

1. Продолжение пословицы о здоровье:

Команда №1

- 1) В здоровом теле.... (здоровый дух)
- 2) Здоровье всему.... (голова)
- 3) Кто спортом занимается.... (тот силы набирается)
- 4) Забота о здоровье лучшее (лекарство)
- 5) Двигайся больше, проживешь.... (дольше)

Команда №2

- 1) Здоровье в порядке... (спасибо зарядке)
- 2) Здоровье дороже (денег, богатства)
- 3) Береги платье снову.... (а здоровье смолоду)
- 4) Болен – лечись, а здоров.... (берегись)
- 5) Здоровье сгубишь, новое (не купишь)

2. «Закончи предложение»

1 команда

1. Если съесть грязную сосульку, то... (может возникнуть отравление, дизентерия, заражение глистами, будет болеть горло)
2. Если бы горящая бумага упала на мягкое кресло, то... (может случиться большой пожар)
3. Если ты развёл костёр, то.... (не забудь потушить огонь, чтобы не разгорелся лесной пожар)
4. Если попробовать незнакомую ягоду, то (можно отравиться)
5. Если брать острые предметы, то... (можно порезаться)

2 команда

1. Если у вас поднялась температура, то... (надо вызвать врача, дать лекарство)
2. Если пойти гулять одному по незнакомому городу, то (можно потеряться, заблудиться)
3. Если вы забыли выключить утюг, то... (может произойти пожар)
4. Если вам предлагают поиграть со спичками, то... (нужно отказаться)
5. Если ты погладишь незнакомую собаку, то (она может тебя укусить)

3. «Вспомни сказку»

- В каких сказках говорится о том, что опасно оставлять ребенка без присмотра («Колобок», «Гуси – лебеди», «Кошкин дом», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и т. д.)

-В каких сказках показано, что случается, если маленький герой сбежит в неизвестном направлении («Колобок», «Буратино»)

4. конкурс по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный».

- В данном конкурсе учитывается быстрота и правильный ответ на вопрос.

Вопросы для 1-й команды

1. Двухколесный транспорт с очень низкой скоростью, — ... (*велосипед.*)
2. Сердце машины — ... (*мотор.*)
3. Главная автомагистраль — ... (*шоссе.*)
4. Знак, обозначающий «Проезд запрещен», — ... (*кирпич.*)
5. Край дороги — ... (*обочина.*)
6. Изменение направления движения — ... (*поворот.*)
7. Наказание за нарушение ПДД — ... (*штраф.*)
8. Заторы транспорта на дороге — ... (*пробка.*)
9. Животное, обозначающее переход дороги, — ... (*зебра.*)
10. Пересечение двух дорог — ... (*перекресток.*)

11. Транспорт, выравнивающий дорогу, — ... (каток.)
12. Мужчина, держащий в руках полосатую палку, — (инспектор.)

Вопросы для 2-й команды

1. Человек, управляющий транспортом, — ... (водитель.)
2. Человек, идущий вдоль дороги, — ... (пешеход.)
3. Пассажирский транспорт, работающий на бензине, — ... (автобус.)
4. Многолюден, шумен, молод,
Под землей грохочет город.
А дома с народом тут,
Вдоль по улицам бегут. (Метро.)
5. Транспортное происшествие — ... (авария.)
6. Место ожидания транспорта — ... (остановка.)
7. Конец дороги — ... (тупик.)
8. Что означает знак в треугольнике с красным крестом внутри? (Врач.)
9. Человек, несоблюдающий правила — ... (нарушитель.)
10. Устройство, останавливающее движение людей и машин, — ... (светофор.)
11. Транспорт с коляской — ... (мотоцикл.)
12. «Усатый» транспорт — ... (троллейбус.)

5. «Реши задачу»

1. Ехал волк к лисе на автомобиле по левой стороне дороги. Его остановил инспектор ГИБДД и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк?
(Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)
2. Автобус ехал в Москву, а ему навстречу ещё два автобуса. Сколько автобусов приехало в Москву?
3. Когда человек может двигаться со скоростью машины? (когда едет в машине)
4. Почему ездят машины? (по дороге)
5. Автобус ехал в Москву, а ему навстречу ещё два автобуса. Сколько автобусов приехало в Москву? (один)
6. Что общего между лейкой и пожарной машиной? (вода)
7. Что общего между пожарной машиной и свечой? (огонь)
8. Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки? (Открыла дверь незнакомцу).
9. Какая сказка учит детей тому, что нельзя впускать в дом незнакомых? («Волк и семеро козлят»)
10. Какое правило нарушил Кай из сказки «Снежная королева»? (Не цепляться за транспорт).
11. Какого правила безопасности не знала царевна из сказки А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне»? (Не брать угощение у незнакомых людей).
12. Какое произведение учит детей слушаться старших, не уходить из дома? («Гуси – лебеди»)

В чём польза этих, простых на первый взгляд, вопросов в работе с детьми?

(Весёлые вопросы помогут сделать беседу или занятие более интересным, детям быстрее и интереснее запомнить правила. Можно использовать такие вопросы на развлечениях. Это большое поле деятельности для фантазии. Шутка неизбежно связана с весельем и смехом, а также с положительными эмоциями. Важно только правильно подобрать вопросы.)

6. «Сказочный совет»

Составьте сказочные советы и выводы для детей по сказке «Заюшкина избушка», с учетом темы педсовета («Безопасность и здоровье наших детей»)

Вот такие задания, игры вы можете применять в работе с детьми.

7. «Воздушный шар» (о ценности здоровья для человека).

Нарисуйте воздушный шар, который летит над землей. Дорисуйте человечка в корзине воздушного шара. Это Вы. Вокруг Вас ярко светит солнце, голубое небо. Напишите, какие 9 ценностей важные для Вас настолько, что Вы взяли их с собой в путешествие (например, любовь, работа и др.). А теперь представьте, что ваш воздушный шар начал снижаться и грозит скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться вверх. Сбросьте балласт, то есть вычеркните 3 слова из списка (а потом еще 3). Что вы оставили в списке? И обоснуйте ответ и что вы поставили на 1 место.

Взрослые (и родители, и воспитатели) задумываются над тем, как уберечь ребёнка от опасностей в этом сложном мире? Как избежать тяжёлых последствий?

- не заучивать с детьми правила дорожного движения, а обучать их правилам безопасного поведения на улицах и чаще использовать наблюдения в реальной обстановке.

Подводя итог, мы ясно осознаем, как важно понимать значимость «Безопасности» в жизни каждого человека. И чем раньше мы начнем прививать навыки безопасного поведения нашим детям, тем более уверенно будем смотреть в будущее.

Только глядя на мир детскими глазами, понимая окружающее через их внутреннее мироощущения, мы сможем научить ребенка правильно вести себя на проезжей части, с незнакомцами и избегать ситуаций, опасных для его жизни и здоровья.

Хотелось бы закончить наш педсовет поговоркой, которую часто мы слышим: «Если предупрежден, значит вооружен!» Так давайте вооружимся мы, вооружим наших детей знаниями по безопасности жизнедеятельности и будем соблюдать их!