

**Модель образовательного процесса**  
с использованием разнообразных форм, учетом времени года,  
возрастных психофизиологических возможностей детей,  
взаимосвязи планируемой ННОД в повседневной жизни детей  
на основе примерной программы и в соответствии с ФГОС ДО

(комплексно-тематический план психолого-педагогической работы в  
подготовительной группе с ЗПР детского сада № 468)

**3 часть**

**Социально-коммуникативное развитие**

	<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
	<b>Социализация (игровая деятельность)</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Трудовая деятельность</b>
<p><b>III неделя</b> <b>Осень.</b> <b>Овощи.</b></p>	<p><b>1.Магазин «Овощи»</b> Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать тему игры. Воспитывать умение спокойно, в вежливой форме высказывать несогласие с предложениями сверстников. Уточнять представление детей об овощах. Совершенствовать речевое развитие в ходе игры.</p> <p><b>2.«Готовим сами»</b> Способствовать проявлению самостоятельности в выборе действий при распределении ролей, использовании предметов – заместителей. Воспитывать у детей желание помогать друг другу в осуществлении замысла. Активизация словаря (название ягод, фруктов, овощей и способов их заготовки впрок).</p> <p><b>Игры: «Я знаю...»</b> (игра с мячом) – назвать 5 названий овощей. Упражнять детей в классификации предметов.</p> <p><b>«Растения сада, огорода, леса», «Что сажают в огороде?», «Что где растет?»</b> Упражнять в классификации растений по месту их произрастания.</p> <p><b>«Узнай по запаху», «Узнай по вкусу» «Узнай на ощупь»</b> Упражнять в умении узнать предмет при помощи одного из анализаторов.</p> <p><b>«Что в корзинку мы берем» «Четвертый лишний»</b> Учить детей сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать. Развивать логическое мышление, память.</p> <p><b>«Вершки-корешки»</b> Учить детей классифицировать овощи (по принципу, что у них съедобное корень или плоды на стебле). Закреплять в речи детей обобщающие понятия, у одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли (вершки), а у других – то, что растет в земле (корешки).</p> <p><b>«Угадай, что где растет»</b> Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.</p> <p><b>«Чудесный мешочек»</b> Закрепить названия овощей, их цвета, учить различать овощи на ощупь, описывать признаки воспринимаемые на ощупь.</p> <p><b>«У меня в огороде»</b> Упражнять детей в назывании овощей, умение отбирать нужные картинки, определять спелость по внешним признакам.</p>	<p>Полезные витамины в овощах и фруктах. Познакомить детей с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах. в которых содержатся витамины. Воспитывать культуру питания.</p>	<p>Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов; знать способы полива, определять степень влажности земли. Закреплять названия комнатных растений и разницу в способах ухода за ними. Воспитывать бережное отношение к растениям, любовь к живому.</p> <p>Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и предметы труда. Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, работать сообща, договариваться о распределении обязанностей. Воспитывать ответственность, привычку к чистоте и порядку, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать бережное отношение к своим вещам.</p> <p>Изготовление овощей и фруктов из поролона для игры в «Магазин». Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бросовым материалом. Учить трудиться коллективно на общую пользу, сотрудничать. Учить бережно, экономно расходовать материалы. Формировать убежденность в значимости коллективного труда, его необходимости.</p>

<p><b>IV неделя</b> <b>Осень.</b> <b>Фрукты.</b></p>	<p><b>1.Магазин «Фрукты»</b> Формировать у детей познавательный интерес. Продолжать учить детей развивать сюжет игры на основе своих знаний. Воспитывать справедливость в оценке поступков (своих и товарищей). Развивать интерес в игре.</p> <p><b>2.«Летний день год кормит» (заготовим на зиму)</b> Продолжать формировать навыки самостоятельного выбора действий, умение самостоятельно распределять роли. Воспитывать умение помогать друг друга в осуществлении замысла. Развивать мышление детей.</p> <p><b>Игры:</b> Развивать умение детей называть фрукты, точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды.</p> <p>«<b>Я знаю...</b>» (игра с мячом) – назвать 5 названий фруктов. Упражнять детей в классификации предметов.</p> <p>«<b>Растения сада, огорода, леса</b>»</p> <p>«<b>Две корзины</b>» Упражнять детей в умении классифицировать картинки и муляжи фруктов по цвету, по форме, твердости – мягкости, вкусу и запаху.</p> <p>«<b>Что где растет?</b>» Упражнять в классификации растений по месту их произрастания.</p> <p>«<b>Узнай по запаху</b>» «<b>Узнай по вкусу</b>» «<b>Узнай на ощупь</b>»- Упражнять в умении узнать предмет при помощи одного из анализаторов.</p> <p>«<b>Что в корзинку мы берем</b>» - Закреплять знания о разных фруктах, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.</p> <p>«<b>Четвертый лишний</b>» Учить детей сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать. Развивать логическое мышление, память.</p> <p>«<b>Угадай, что, где растет</b>» Уточнить знания детей о названии дерева и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.</p> <p>«<b>Чудесный мешочек</b>» Закрепить названия овощей, их цвета, учить различать фрукты на ощупь.</p> <p>«<b>Что сначала, что потом?</b>» - Учить определять степень зрелости фруктов по внешним признакам.</p>	<p>Здоровье и болезнь. Микробы и вирусы. Научить ребенка заботиться о своем здоровье. избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.</p>	<p>Под руководством воспитателя убирать высохшие листья, растения с клумбы. Закреплять представления о том, что после уборки урожая, грядки необходимо очищать от сухих растений. Учить пользоваться инвентарем, срывать головки дикорастущих трав, собранные семена складывать в мешочки для хранения, отбирать красивый и качественный природный материал, аккуратно складывать его. Воспитывать стремление трудиться на общую пользу, понимать значимость своего труда.</p> <p>Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем; мыть руки после туалета, следить за чистотой своего тела. Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения. Воспитывать привычку пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.</p> <p>Проверять, все ли остается в порядке перед уходом на прогулку. Учить самостоятельно замечать беспорядок в окружающей обстановке, быстро и аккуратно выполнять поручения, понимать значение результатов своего труда для других. Отбирать игрушки для игр на участке. Очищать их от песка. Убирать игрушки после прогулки на место. Учить действовать по просьбе взрослого; быстро и качественно выполнять задания; Учить проявлять в труде активность, самостоятельность.</p> <p>Ремонт атрибутов, коробок для настольно – печатных игр. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой, картоном. Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; Воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбие.</p>
	<p><b>ОКТАБРЬ</b></p>		
<p><b>I неделя</b> <b>Осень.</b></p>	<p><b>1.«Сбор урожая»</b> Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепление и обобщение знаний о труде</p>	<p>1.Взаимосвязь и взаимодействие в</p>	<p>Сгребать опавшие листья, укрывать ими кусты или растения. Пересадка цветочных растений из</p>

<p><b>Уборка урожая.</b></p>	<p>работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Развивать инициативу, организаторские способности.</p> <p><b>2.«Детский сад»</b> Продолжать формировать умение намечать тему, подбирать средства. Воспитывать чувства коллективизма. Развивать творческое воображение.</p> <p><b>Игры:</b> Развивать умение детей называть фрукты, овощи, ягоды, точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания овощей, фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами овощи, фрукты, ягоды.</p> <p>«<b>Я знаю...</b>» (игра с мячом) – назвать 5 названий овощей, фруктов, примет осени. Упражнять детей в классификации предметов.</p> <p>«<b>Растения сада, огорода, леса</b>», «<b>Что в корзинку мы берем</b>», «<b>Что где растет?</b>» Упражнять в классификации растений по месту их произрастания, по степени созревания.</p> <p>«<b>Четвертый лишний</b>» Учить детей сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать. Развивать логическое мышление, память. «<b>Когда это бывает?</b>» «<b>Что бывает осенью</b>» Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; неживой природе, растительном и животном мире, труде и быте людей. Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года. Развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>«<b>Угадай, что где растет</b>» Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.</p> <p>«<b>Узнай по запаху</b>» «<b>Узнай по вкусу</b>» «<b>Узнай на ощупь</b>» Узнать предмет при помощи одного из анализаторов «<b>Весной, летом, осенью</b>». Уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений, деревьев (например, нарцисс, тюльпан — весной; золотой шар, астры — осенью и т. д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.</p> <p>«<b>Что сначала, что потом?</b>» Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонов; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>«<b>Что бывает осенью?</b>» Закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.</p>	<p>природе. Развить понимание того, что планета Земля-это наш дом, в котором живут звери. птицы, рыбы. насекомые. а человек- часть природы, что на и здоровье человека влияют чистота водоемов, почвы, воздушной среды. Воспитывать природоохранное поведение.</p>	<p>грунта в горшки. Работать коллективно, выделять этапы работы, распределять работу. Учить, осторожно выкапывать растение вместе с комком земли; работать, применяя полученные знания. Учить проявлять заботу о сохранении природы. Воспитывать интерес к растениям; стремление проявлять заботу о них.</p> <p>Учить убирать свою постель, аккуратно накрывать покрывалом. Обратит внимание на красивый вид такой кровати. Формировать привычку к порядку и чистоте. Воспитывать аккуратность и опрятность.</p> <p>Приводить в порядок кукол (мыть, причесывать, при необходимости менять одежду, подбирать другую). Закреплять навыки ухода за куклами, учить заплетать косички, завязывать красивые банты. Воспитывать ответственность, бережное отношение к игрушкам, развивать трудолюбие, старательность. Учить проявлять в работе добросовестность, самостоятельность.</p> <p>Самостоятельно учить отбирать игрушки, коробки, книги, атрибуты, подлежащие ремонту. Ремонтировать коробки, подклеивать книги. Развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки. Формировать умение работать аккуратно, старательно. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>«Чудесный мешочек»</b> Закрепить названия овощей, их цвета, учить различать фрукты, овощи на ощупь.</p>		
<p><b>II неделя</b> <b>Ягоды, грибы.</b></p>	<p><b>1.«Что в корзинку соберём»</b> Закреплять у детей знания о том, какой урожай собирают в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей в сохранении природы. Воспитание гуманного отношения к природе.</p> <p><b>2.«В лесу»</b> Закрепление названий различных видов растений, семян, грибов. Учить активно, использовать в игре знания о растениях. Воспитание интереса и любви к природе. Развивать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><b>«Растения сада, огорода, леса», «Что в корзинку мы берем», «Что где растет?»</b> Упражнять в классификации ягод, грибов по месту их произрастания</p> <p><b>«Четвертый лишний»</b> Учить детей сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать. Развивать логическое мышление, память.</p> <p><b>«Угадай, что где растет»</b> Уточнить знания детей о названии и месте произрастания ягод (лесные, садовые); развивать внимание, сообразительность, память.</p>	<p>Съедобные и ядовитые растения, грибы и ягоды. Познакомить детей со съедобными и ядовитыми растениями, научить их различать по внешнему виду, правильно называть</p>	<p>Мытье комнатных растений. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, стремление ухаживать за растениями, формировать умение работать аккуратно, старательно.</p> <p>Учить детей подготавливать к работе свое рабочее место и убирать его. Учить аккуратно и удобно раскладывать пособия и материалы к занятиям, формировать привычку к порядку и чистоте. Учить, бережно относиться к пособиям и оборудованию.</p> <p>Наводить порядок в шкафах с оборудованием, материалами и инвентарем; Воспитывать желание помогать взрослому; развивать чувство ответственности, желание выполнять поручение быстро и качественно. Воспитание трудолюбия.</p> <p>Работа по изготовлению атрибутов к с/ролевым играм. Учить бережно и экономно расходовать материалы, аккуратно пользоваться оборудованием, содержать рабочее место в порядке.</p>
<p><b>III неделя</b> <b>Одежда.</b> <b>Обувь.</b></p>	<p><b>1.«Ателье»</b> Формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на пошивочных фабриках, взаимодействии модельеров, закройщиков, швей. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание подражать им, аккуратно носить одежду. Углублять интерес к трудовым действиям взрослых.</p> <p><b>2.«Дочки - матери»</b> Формировать умение без конфликтов распределять между собой роли. Помогать детям, усваивать, общепринятые нормы поведения. Воспитывать дружелюбие. Совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности.</p> <p><b>Игры: «Я знаю...»</b> (игра с мячом) – назвать 5 названий предметов одежды, обуви. Упражнять детей в классификации предметов.</p> <p><b>«Кому что нужно» «Кто во что одет»</b> Закрепить знания детей о предметах необходимых для работы врача, повару, продавцу, швее. Закрепляются знания об орудиях труда, воспитывается</p>	<p>Если хочешь быть здоров! Формировать представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни. Выделить навыки культурно-гигиенического поведения. Определить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.</p>	<p>Совершенствовать навыки ухода за растениями; Закреплять представления о дифференцированном уходе за влаголюбивыми, теплолюбивыми, светолюбивыми, засухоустойчивыми растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать умение работать аккуратно, старательно.</p> <p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, закреплять умение аккуратно складывать вещи в шкафу, следить за чистотой своей обуви. Развивать навыки самоконтроля.</p> <p>Мыть и протирать игрушки, учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками; Совершенствовать трудовые навыки в процессе работы, учить аккуратно работать с водой. Учить выполнять поручения аккуратно; сотрудничать</p>

	<p>интерес к труду взрослых.</p> <p><b>"Уложим куклу спать" «Кукла проснулась» "Нарядим куклу"</b> Уточнить названия кукольной одежды, ее деталей, рисунка, цвет. <b>«Кто во что одет?»</b> Упражнять детей в умении сравнить одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме.</p> <p><b>«Чего не хватает?»</b> Развитие у ребенка целостного восприятия предмета, замечать одежду без каких либо деталей (без одной брючины, платья без рукава, рубашки без пуговиц).</p> <p><b>«Из чего сделана одежда, кто ее сделал»</b> Закреплять представления, что платья и костюмы сделаны из хлопчатобумажной ткани; хлопок растет там, где много солнца и тепла; из хлопка прядут нити, а из нитей ткют хлопчатобумажные ткани: сатин, ситец и д.р.; много платьев, костюмов шьют на швейных фабриках, дома их шьют мама, бабушка. Воспитывать бережное отношение к одежде. Беречь труд близких.</p> <p><b>«Как мы одеваемся?»</b> Упражнять детей в названии предметов одежды: платочек, платье, варежки, туфли, носки и пр. (не должны повторяться одни и те же предметы).</p> <p><b>Игры:</b> <b>«Одевать – надевать»</b>, <b>«Кто во что одет?»</b>, <b>«Чего не хватает?»</b>, <b>«Магазин»</b>. <b>«Одежда для Оли и Толи»</b>, <b>«Разложим вещи по местам»</b>, <b>«Надевай – обувай»</b>, <b>«Подбери пару»</b>.</p>		<p>друг с другом.</p> <p>Совершенствовать навыки ручного труда (учить использовать для прочности коробок, атрибутов и пр. кусочки ткани), ремонтировать коробки, книги. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Развивать чувство ответственности, желание выполнять поручения взрослого быстро, качественно.</p>
<p><b>IV неделя</b> <b>Поздняя</b> <b>осень. Лес.</b> <b>Деревья.</b></p>	<p><b>«Путешествие в осенний лес»</b> Уточнить приметы осени, высказывая своё отношение к ним. Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде. Формировать умение пользоваться предметами – заместителями. Продолжать формировать умение дружно играть. Учить развивать сюжет на основе опыта. Воспитывать интерес и любовь к природе.</p> <p><b>«Семья»</b> Продолжать формировать у детей навыки применения в игре знаний об окружающей жизни. Формировать отношение, основанное на сотрудничестве. Воспитывать умение согласовывать свои интересы с интересами товарищей. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.</p> <p><b>Игры:</b> <b>«Я знаю...»</b> (игра с мячом) – назвать 5 явлений природы поздней осенью, 5 названий съедобных грибов. Упражнять детей в классификации предметов.</p> <p><b>«Растения сада, огорода, леса» «Что растет в лесу?»</b></p>	<p>Лесные опасности.</p> <p>Продолжить знакомство с правилами поведения на природе. Учить внимательно относиться к растениям в природе, соблюдать осторожность, развивать наблюдательность.</p> <p>Объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасными.</p>	<p>На участке: подметание участка, вынос мусора, листвы, уборка на веранде; Закреплять навыки работы с инвентарем; Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда; Воспитывать бережное отношение к оборудованию и инвентарю. Формировать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Учить подготавливать к работе материалы, пособия; самостоятельно убирать свое рабочее место. Учить бережно относиться к пособиям, проявлять самостоятельность. Формировать привычку к порядку и чистоте.</p> <p>Коллективный труд по уборке помещения. Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников; Формировать привычку поддерживать чистоту и</p>

	<p><b>«Угадай, что где растет» «Что в корзинке лишнее»</b>          Упражнять в классификации растений по месту их произрастания. Развивать внимание, сообразительность, память.</p> <p><b>«Когда это бывает?»</b> Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; неживой природе, растительном и животном мире, труде и быте людей. Развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p><b>«Весной, летом, осенью».</b>          Уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан — весной; золотой шар, астры — осенью и т. д.). Учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.</p> <p><b>«Что сначала, что потом?»</b> Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонов. Развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p><b>«Съедобное – несъедобное»</b> Закреплять знания о съедобных и несъедобных.</p> <p><b>Игры: "Один - много", "Раскрась осенние листочки."</b> <b>«Что бывает осенью?» «Отгадай, с какого дерева листок», «На что похож листок», «Подбери осеннее слово», «Сюрпризы из осеннего леса», «Что в корзинке лишнее</b></p>		<p>порядок. Закреплять умение планировать деятельность, распределять между собой обязанности. Учить давать оценку деятельности своей бригады и коллектива в целом.</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой, картоном, природным материалом. Учить бережно и экономно расходовать материалы; содержать рабочее место в порядке. Воспитывать терпение, аккуратность.</p>
	<p><b>НОЯБРЬ</b></p>		