

Согласовано
Председатель ПК
Е. И. Тимофеева

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ д/с №468
Л. Г. Киреева
Приказ № 77 от 04.09 2016г



ИНСТРУКЦИЯ №

по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулочных площадках

для педагогов (воспитателей)

Использование оборудования детской площадки

Инструктаж по правилам пользования оборудованием детской площадки проводить:

С педагогами (воспитателями):

- 1-й, при первичном инструктаже по охране труда в форме обучения и сдачи зачёта;
- 2-й, через неделю дней со дня поступления на работу в форме опроса;
- 3-й, через месяц со дня поступления на работу в форме опроса;
- 4-й и последующие инструктажи через каждые 6 месяцев при повторном инструктаже по охране труда;
- дополнительные инструктажи перед изменением климатических условий: сильный нагрев элементов оборудования; образование мокрых поверхностей, снежного и ледяного покрова на поверхности и оборудовании детской площадки.

С родителями.

- 1-й при приёме ребёнка в детский сад (дошкольное учреждение);
- 2-й и последующие - ежеквартально;
- дополнительные инструктажи перед изменением климатических условий: сильный нагрев элементов оборудования; образование мокрых поверхностей, снежного и ледяного покрова на поверхности и оборудовании детской площадки.

Родители должны обладать знаниями по мерам безопасности пользования оборудованием детских площадок для дополнительного обучения своего ребёнка мерам безопасности в случае, если он не достаточно глубоко усвоил знания в группе и у него возникли вопросы, а также, чтобы обеспечить его безопасности на дворовых площадках.

Риски при пользовании оборудованием:

- небезопасная конфигурация конструкции;
- разрушение элементов конструкции;
- непредусмотрительное поведение ребёнка;
- падение на оборудовании;
- падение с оборудования;
- столкновение детей с элементами оборудования или между собой на оборудовании;
- застревание; непредусмотренное скольжение.

1. Общие требования

1.1. Безопасность пользования игровым оборудованием обеспечивается:

- соблюдением обязательных требований безопасности предъявляемые конструкции оборудования на стадиях проектирования, изготовления, монтажа, ввода в эксплуатацию, устанавливаются стандартами ГОСТ;
- поддержанием оборудования в исправном состоянии по эксплуатации обслуживающим техническим персоналом в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ;
- выполнением инструкций воспитателями и другими взрослыми, сопровождающими детей во время их занятий на оборудовании детской площадки;
- проведением инструктажей с детьми по правилам пользования оборудованием и возможным моделям травматизма, для формирования чувства осторожности и развития понимания причинно-следственной связи «нарушение правил безопасности - травматизм» и её физической сущности.

1.2. Перед началом пользования детьми оборудованием детской площадки, воспитатель обязан:

1.2.1. объяснить детям правила пользования оборудованием площадки наглядным показом;

1.2.2. наглядно имитировать запрещённые действия с моделированием возможных вариантов травматизма. При демонстрации соблюдать безопасность и обеспечить страховку;

1.2.3. рекомендовать родителям одевать детей в одежду без завязок, узлов, ремешков, пряжек, капюшона, толстых шарфов. Капюшон должен отстёгиваться. При хорошей погоде капюшон необходимо снимать;

1.2.4. не допускать к пользованию оборудованием детей, одежду громоздкую или зимнюю одежду способствующую возникновению застревания или зацепления.

1.3. Перед прогулкой.

1.3.1. В виду отсутствия жизненного опыта дети не могут адекватно оценить вероятную опасность при использовании игрового, спортивного и другого оборудования площадки. Поэтому воспитатель должен знать вероятные источники опасности для жизни и здоровья детей, потенциальные травмоопасные объекты и действия на них, при которых возникает риск травматизма, меры предупреждающие вероятность травматизма.

1.3.2. Перед прогулкой детей на территории детского сада воспитатель должен получить информацию от ответственных лиц о:

- погодных условиях,
- техническом состоянии оборудования, в т.ч. об оборудовании, доступ к которому заблокирован вследствие выхода его из строя;
- продумать организацию распределения своего внимания и выбора программы пребывания детей на прогулке, варианта игр и занятий.

1.3.3. Исключить одновременную прогулку на одном игровом участке разновозрастных групп детей.

1.3.4. Количество детей на площадке должно обеспечивать возможность организации их в коллективные игры, визуальный контроль и необходимую страховку каждого ребёнка.

1.4. Во время прогулки

1.4.1. Для предотвращения травматизма на площадке необходимо организовать детей в коллективные игры в группе или подгруппам, чтобы исключить рассредоточение детей по площадке и выпадение одного или более ребёнка из поля зрения воспитателя.

1.4.2. Не допускать уход ребёнка (детей) из поля зрения за объекты, за которыми затруднён или невозможен контроль безопасности занятия ребёнка (детей).

Ребенка от воспитателя может закрыть веранда, густой кустарник, толстое дерево, крупная конструкция горки или информационного щита, другой взрослый человек, сугроб, фигуры из снега и т. п.

1.4.3. Порядок распределение детей на площадке и организации занятий должен обеспечивать контроль безопасного поведения каждого ребёнка и необходимую страховку на оборудовании.

1.4.4. Обязательно наблюдать за детьми, занимающимися на игровом или спортивном оборудовании, а так же за детьми, занимающимися другими играми вблизи этого оборудования.

1.4.5. Страховать детей от падения с высоты более 60 см. при отсутствии ударопоглощающего покрытия.

1.4.6. Не допускать пользование оборудованием не по назначению.

1.4.7. Добиваться быстрого и полного выполнения детьми указаний воспитателя.

1.4.8. Воспитателям запрещается отвлекаться на разговоры и действия, не связанные с организацией занятия детей.

1.4.9. В случае возникновения необходимости ответить на входящий звонок мобильного телефона, связаться с родителем ребёнка или произвести другие действия, выполнение которых отвлечёт внимания от детей, воспитатель обязан не прерывая передать процесс наблюдения за детьми другому воспитателю.

1.5. Вспомогательное оборудование детских площадок.

К вспомогательному оборудованию относятся:

- веранды;
- теневые навесы;
- лавочки;
- элементы декора и ландшафтного дизайна;
- урны;
- ограждения игровых зон.

Все эти элементы и их взаимное расположение должны соответствовать требованиям стандартов (ГОСТ), СанПиН и другим установленным требованиям. Однако есть высокая вероятность того, что в эксплуатации находится большое количество оборудования не соответствующее требованиям безопасности. Поэтому к оборудованию детских площадок необходимо проявлять повышенное внимание и контроль его технического состояния. Кроме того в процессе эксплуатации любое оборудование рано или поздно выходит из строя и этот момент необходимо сразу фиксировать, чтоб своевременно принять предупреждающие меры и не допустить травматизм.

1.6. При обнаружении неисправности оборудования:

1.6.1. Незамедлительно прекратить доступ детей к оборудованию до момента устранения неисправности.

1.6.2. Сообщить техническому работнику (завхозу) о неисправности.

1.7. В случае травматизма.

1.7.1. Оказать ребёнку первую помощь.

1.7.2. Незамедлительно информировать медицинского работника, дежурного администратора, руководителя учреждения.

1.7.3. При отсутствии медицинского работника связаться с дежурным врачом «скорой» и выполнять его указания до приезда «скорой помощи».

1.7.4. Сообщить родителям о случившемся.

1.7.5. Сфотографировать оборудование, место травматизма, зафиксировать время и обстоятельства получения травмы.

1.7.6. Ответственный за безопасность либо администратор информирует вышестоящее руководство (руководителя отдела образования, главное управление образования о факте травмы в образовательном учреждении). В течение последующих суток руководитель передает информацию о случившемся начальнику Главного управления образования мэрии города Новосибирска в виде служебной записки или объяснительной.

1.8. Воспитанникам (детям) запрещается:

- залазить на перила;
 - прыгать с трапа (лестницы) горки, ската горки, крыши и оконных проёмов веранды, других элементов оборудования;
 - пролазить между элементами оборудования, если это не предусмотрено конструкцией и правилами пользования;
 - забираться на горку со стороны ската или сбоку;
 - виснуть на элементах конструкции, для этого не предназначенных;
 - запрыгивать или вставать на сиденье качелей;
 - садиться, запрыгивать и вставать на сиденье качелей сбоку;
 - засовывать пальцы в оконцовки элементов конструкции, звенья цепей;
 - доступ в зону безопасности игрового оборудования других детей, не участвующих в его использовании;
 - держать в руках и во рту посторонние предметы при пользовании оборудованием и в его зоне безопасности;
 - толкаться, нарушать очерёдность;
 - задерживаться со спуском на стартовой участки горки и на конечном участке скольжения после остановки;
 - мешать игре других детей,
- а также совершать подобные действия, не предусмотренные правилами пользования оборудованием и правилами игры.

2. ВЕРАНДА (ТЕНЕВОЙ НАВЕС)

2.1 Правила пользования

2.1.1. Веранда (теневой навес) предназначена для защиты детей от неблагоприятных погодных условий, проведения занятий и собраний.

2.1.2. Заходить на веранду и выходить только через оборудованный проём с лестницами и перилами (при их наличии).

2.1.3. Лавочки веранды предназначены для сидения.

2.1.4. Не использовать элементы конструкции не по назначению.

2.2. Запрещается:

- 2.2.1. Уход ребёнка (детей) из поля зрения воспитателя за веранду, теневой навес.
- 2.2.2. Перелазить через боковые проёмы, сидеть на них, стоять и спрыгивать.
- 2.2.3. Подходить к веранде со стороны нижней части покатой крыши при наличии на ней снежного покрова и других посторонних предметов, таких как ветки, камни, бутылки и т.п.
- 2.2.4. Заходить на веранду при:
 - образовании на крыше больших снежных масс;
 - падения на неё тяжёлой ветви дерева;
 - деформации конструкции крыши или её опор.

2.3. Модели возможного травматизма.

2.3.1. Не допускать уход ребёнка (детей) из поля зрения воспитателя веранду, теневой навес.

Ребёнок, оказавшийся вне поля зрения воспитателя, между задней стороной веранды и ограждением территории детского сада, может быть подвержен *сходу* снега с крыши веранды и других посторонних предметов, а со сторон: ограждения - нападению злых собак и контактам с посторонними людьми, в т. ч. психически не уравновешенными со злым умыслом.

2.3.2. Боковые проёмы.

Перелазить через боковые проёмы, сидеть на них, стоять спрыгивать - травмоопасно, т. к. они, как правило, не оборудованы поручнями для поддержки и нет ударопоглощающего покрытия в зоне приземления. Вероятны травмы в виде ушибов и вывихов ступней, коленей.

2.3.3. Крыша веранды

Перед прогулкой необходимо убедиться в отсутствии посторонних предметов. На покатой крыше веранды наличие снежного покрова недопустимо. С покатой крыши возможен сход веток, мелких камней, снега, льда, бутылок, а также других, оказавшихся там посторонних предметов.

При невозможности быстрого удаления с крыши посторонних предметов необходимо блокировать подход со стороны возможного их схода путём установки безопасных заградительных щитов или других устройств гарантировано предотвращающих проход на опасный участок.

В случае образования больших снежных масс на крыше веранды, в случае падения на неё тяжёлой ветви дерева вероятна угроза её обрушения последующими возможными травмами головы и позвоночника, оказавшегося под крышей ребёнка. Пользоваться верандой запрещается, а доступ к ней необходимо надёжно заблокировать.

Зимой при наличии высоких сугробов ребёнок может залезть на крышу веранды со стороны нижней части ската и свалиться с неё, получив переломы или черепно-мозговую травму.

2.3.4. Потолок веранды

Обветшалые элементы потолка (деревянные, фанерные, пластиковые) могут упасть, травмировав голову или позвоночник.

Деформация или отклонение элемента потолка от плоскости всей общей поверхности является признаком опасности.

2.3.5. Пол веранды

Пол веранды должен быть ровный и прочный, элементы пола должны сопрягаться в одной плоскости без выступов и впадин, не должен прогибаться под ногами. Если пол неровный, то ребёнок может споткнуться и при падении получить травму в виде ушибов и ссадин коленей, локтей, головы.

Ширина щелей в полу сопоставимая с толщиной пальцев детей может спровоцировать ребёнка засунуть в щель палец и неловко повернув травмировать его.

Торчащие гвозди, шурупы и другие элементы крепления пола могут привести к проколу и порезам ступни или любых других частей тела при падении ребёнка.

Прогнивший пол может провалиться, причинив поверхностные и проникающие травмы, вывих и перелом конечностей.

2.3.6. Ступени веранды

Торчащие гвозди, шурупы и другие элементы крепления ступеней могут привести к проколу и порезам ступни или любых других частей тела при падении ребёнка.

Прогнившие ступени могут сломаться, причинив поверхностные и проникающие травмы, вывих и перелом конечностей.

2.3.7. Лавочки (сиденья) веранды

Причиной порезов и заноз может являться:

- шероховатая поверхность сидений;
- сколы лакокрасочного покрытия;
- повреждённая древесина;
- металлические каркасы сидений с плохо обработанными кромками, заусенцами на сварных швах, ржавчина;
- торчащие гвозди, шурупы и другие элементы крепления.

Причиной защемления может являться:

- плохо закреплённое сиденье в каркасе;
- крупные щели между элементами сидений, куда ребёнок может засунуть пальцы, кисти рук.

2.3.8. Вертикальные и горизонтальные поручни, перила.

Причиной пореза и заноз могут являться:

- нарушение целостности и формы поверхности;
- повреждённое лакокрасочное покрытие;
- ржавчина;
- острые заусенцы сварных швов;
- шурупы, болты и другие торчащие острые элементы крепления;
- плохо закреплённые перила могут привести к падению и травмированию детей, находящихся по обе стороны от перил;
- перила с широкими плоскими поручнями провоцируют детей садиться на них и вставать, что может привести к падению ребёнка. При падении с разрушением конструкции перил возможны порезы, рваные и проникающие раны. Необходимо пресекать попытки детей залазить на перила.

3. ГОРКА

3.1. Правила пользования

3.1.1. Горка - конструкция с наклонной поверхностью скольжения, по которой ребёнок спускается вниз под действием силы тяжести, предназначена для развлечения и физического развития детей.

3.1.2. Ребёнок залазит на горку по трапу (лестнице).

3.1.3. Перед участком скольжения крепко берётся за перекладину, садится на стартовый участок, отталкивается от перекладины и скатывается вниз в положении «лежа на спине вперед ногами» или «сидя вперед ногами», остановившись на конечном участке скольжения, встаёт и отходит, освобождая место очередному ребёнку.

3.1.4. Очередной ребёнок может начать скатываться, только убедившись в отсутствии другого ребёнка на конечном участке скольжения.

3.2. Запрещается:

3.2.1. При нахождении на горке и в зоне безопасности горки держать в руках посторонние предметы.

3.2.2. Скатываться с горки пока предыдущий ребёнок не отойдёт от конечного участка скольжения.

3.2.3. Скатываться «вниз головой».

3.2.4. Держаться, цепляться, упираться или тормозиться за борт участка скольжения.

3.2.5. Забираться на горку со стороны ската или сбоку.

3.2.6. Виснуть на элементах конструкции, для этого не предназначенных.

3.2.7. Прыгать с трапа (лестницы) горки.

3.2.8. Пролазить под горкой через элементы конструкции.

3.2.9. Пролазить или просовывать голову, руки, ноги между ступенями трапа горки (лестницы).

3.3. Модели возможного травматизма

3.3.1. Если при нахождении возле горки, на лестнице или при спуске с горы держать в руках посторонние предметы, то при резких балансировочных движениях руками можно нанести себе или другому ребёнку повреждение в виде; ушиба, царапин, прокола кожи, повреждения глаз.

3.3.2. При скатывании с горки можно ударить ногами предыдущего ребёнка, не успевшего скатиться и отойти от конечного участка скольжения. От удара ребёнок может упасть, ударившись головой о жёсткий элемент конструкции горки. Как правило, при ударе сзади в ноги, падение происходит назад затылке или виском. Также машинально выставленная рука может получить растяжение или перелом.

3.3.3. Спуск в положении «вниз головой» может привести к ушибам и царапинам лица, например подбородка, носа, щеки или уха, а ударившись впереди скатывающегося ребёнка - травму шейных позвонков.

3.3.4. Спускаясь с горки держась за борт участка скольжения, возможно, повредить кисти рук получив занозы или царапины. На высокой горке с

невысокими бортами затормозившись одной стороной возможно сваливание, через борт, получив ссадины и ушибы.

3.3.5. Попытка забраться на горку по участку скольжения может привести к падению головой назад и удару затылком о жёсткую поверхность скольжения или борта, получив черепно-мозговую травму или перелом позвоночника.

3.3.6. Если висеть и лазать по элементам конструкции горки не предназначенным для этого по правилам пользования, то можно получить травмы различной степени тяжести. Боковые элементы горки не обеспечивают устойчивое положение ребёнка при подъёме вверх конструкции, нет площадок под ступни и нет перекладин. Попытка забраться на горку сбоку или на крышу горки может закончиться падением спиной и затылком на жёсткую поверхность горки или площадки с получением ушибов, перелома позвоночника и черепно-мозговой травмы.

3.3.7. Прыжки с трапа (лестницы) горки вниз на поверхность площадки может привести к ушибам, переломам конечностей и головы, т.к. элементы лестницы узкие, не обеспечивают устойчивое положение для прыжка, составляют наклонную конструкцию, распределённую по высоте и создающую препятствия в возможной зоне приземления.

3.3.8. При попытке пролезть под горкой ребёнок может удариться головой о балки, предназначенные для усиления жёсткости конструкции, получив при этом ушиб или сотрясение головного мозга.

3.3.9. Попытка просунуть руку сквозь ступени, например, в шутку ухватить поднимающегося ребёнка за ногу может привести к вывиху или перелому кисти хватающего и травмам различной степени тяжести поднимающегося ребёнка, который при этом может упасть с лестницы. Попытка пролезть между ступенями сверху вниз может закончиться застраиванием головы и удушением.

4. КАЧАЛКА

4.1. Правила пользования

4.1.1. Качалка - конструкция, приводимое в движение ребёнком (детьми), на котором осуществляется колебательное движение в различных плоскостях. Наиболее распространены качалки в виде балансира - балки с сиденьями на концах, совершающей колебания в вертикальной плоскости относительно своего центра. Качалка может быть выполнена в виде балансира на пружине для одиночного пользования.

4.1.2. Предназначена для тренировки чувства равновесного положения тела, развития координации.

4.1.3. Двум детям поочередно сесть на сиденья лицом друг к другу, начиная с опущенного сиденья. Вместо второго ребёнка может быть задействован взрослый человек, имитирующий переменную нагрузку.

4.1.4. Руками плотно взяться за поручни. Ступни на ширине плеч, расположены параллельно поверхности площадки, с небольшим наклоном носков вниз.

4.1.5. Движение качалки производится поочередным скоординированным отталкиванием обеими ногами от поверхности площадки. Отталкивание

производить плавно без рывков и ударных касаний сидений о поверхность площадки.

4.1.6. Ребёнок на поднятом сиденье должен быть готов к резкому опусканию своего сиденья в случае внезапного ослабления веса (усилия) на противоположном конце качалки.

4.1.7. Слезать с качалки можно только после полной остановки движения. Ребёнок в нижней точке слезает первым продолжая удерживать качалку за рукоятку давящим вниз усилием и, плавно ослабляя, опускает противоположный конец качалки со вторым ребёнком.

4.2. Запрещается:

4.2.1. Отпускать рукоятку.

4.2.2. Подгибать ноги и засовывать руки под сиденье.

4.2.3. Резко вскакивать с сиденья и ослабевать давление на консоль качалки, если с противоположной стороны сидит ребёнок.

4.2.4. Находиться и играть в зоне безопасности качалки другим детям.

Подлезать под качалку, вторым запрыгивать на сиденье.

4.2.5. На пружинном балансира упираться ногами в пружину и засовывать пальцы между витками.

4.3. Модели возможного травматизма

4.3.1. Если ребёнок не будет держаться за поручень перед собой, он может потерять равновесие и упасть, под консоль качалки. При этом ребёнок противоположной стороны получит ударную нагрузку на позвоночник.

4.3.2. Возможно попадание ног или рук под сиденье качалки в месте соприкосновения её элементов с поверхностью площадки. Если ребёнок подогнул ноги под сиденье, то они окажутся между сиденьем и поверхностью площадки произойдёт травма пяток или лодыжки. Если ребёнок зайдёт ступни носком обратную сторону, может произойти растяжение связок.

4.3.3. Резкие ударные касания сиденья о поверхность площадки могут привести к микро компрессии позвоночника.

4.3.4. Нахождение других детей вблизи от качалки может привести к их случайному попаданию под качающиеся элементы конструкции, травмированию головы или позвоночника.

4.3.5. На пружинном балансира возможно защемление пальцев ног или рук при попадании их между витками пружины.

5. КАЧЕЛИ

5.1. Правила пользования

5.1.1. Качели – конструкция, приводимая в движение ребёнком, масса которого располагается ниже шарнира, относительно которого осуществляется качание.

5.1.2. Качели предназначены для:

- тренировки чувства равновесия, развития координации по переменному приложению усилий и изменению положения тела в начале и в конце движения качели с целью их разгона или торможения;

- тренировки вестибулярного аппарата;

- тренировки мышц ног и живота.

5.1.3. Являются тяжёлой инерционной конструкцией, требующей повышенных мер безопасности.

5.1.4. Ребёнок садиться на сиденье обездвиженных качелей в их нижней равновесной точке. Крепко взявшись за подвесы качелей, ребёнок начинает качаться путём скоординированных наклонов тела и ног. Страхующий взрослый человек, стоя сбоку, может, взявшись рукой за подвес помогать двигать качели и контролировать их амплитуду.

5.1.5. Слезать с сиденья качелей только после полной его остановки в нижней равновесной точке.

5.1.6. В зоне безопасности качелей не должны находиться другие дети и посторонние предметы.

5.1.7. Страховка качающегося ребёнка обязательна. Воспитатель должен стоять сбоку качели и сопровождать движение подвеса обхватив его кистью руки.

5.1.8. Быть готовым остановить движение сиденья при падении ребёнка или попадании в зону безопасности качели другого ребёнка. Если остановить движение сиденья не возможно, то воспитатель должен быстро среагировать и встать между ребёнком и движущимся на него сиденьем, тем самым предотвратив возможное травмирование ребёнка.

5.2. Запрещается:

5.2.1. Находиться в зоне безопасности качелей другим детям;

5.2.2. Нахождение под качелями посторонних предметов или допускать уменьшение расстояния от сиденья до поверхности площадки в самой нижней точке менее 40 см.;

5.2.3. Другим детям подлезать сбоку качелей в зону подвижной части;

5.2.4. Пользоваться качелями при их повреждённом сиденье.

5.3. Модели возможного травматизма

5.3.1. Во время использования качели исключить возможность попадания её зону безопасности других детей. Качающееся сиденье может ударить ребёнка любую часть тела от колен до головы. Если в конструкции использован жёсткий подвес сиденья, например, металлические трубы, что запрещено, то удар получится наиболее сильным, нежели в случае с гибким подвесом, например цепи или каната.

5.3.2. В процессе качания ребёнок может соскользнуть. При этом расстояние от сиденья до поверхности площадки в самой нижней точке должно обеспечить прохождение сиденья над упавшим ребёнком, не ударив его, избежав черепно-мозговых травм. Это расстояние может сократиться при выпадении снега или после отсыпки грунта. Воспитатель должен визуально контролировать это расстояние, не менее 40 см.

5.3.3. Попадание ребёнка сбоку качели между опорой и подвесом сиденья, особенно если расстояние от опоры до подвеса меньше туловища ребёнка, может привести к более тяжёлому травматизму, например, сунув голову сломать шею с гильотинообразного удара жестким подвесом.

5.3.4. Не ровное, повреждённое сиденье, торчащие элементы крепления приводит к занозам и порезам.

6. КАРУСЕЛЬ

6.1. Правила пользования

6.1.1. Карусель - круглая платформа с сиденьями или поручням вращающаяся вокруг своей оси за счёт толкательных движений.

6.1.2. Карусель предназначена для:

- познания детьми ощущений и свойств центробежных сил;
- развития вестибулярного аппарата, тренировки мышц ног и рук, согласованности действий всех участников игры.

6.1.3. Карусель является тяжёлой инерционной конструкцией, требующей повышенных мер безопасности и дополнительного внимания воспитателя.

6.1.4. Карусель приводится в движение путём отталкивания ногой с поверхности площадки стоящего (сидящего) на карусели ребёнка или руке стоящего рядом с каруселью.

6.1.5. Во время вращения карусели необходимо крепко держаться за поручни.

6.1.6. Нога ребёнка, не участвующая в толкании карусели должна жёстко без скольжений стоять всей поверхностью подошвы на платформе.

6.2. Запрещается:

6.2.1. Нахождение в зоне безопасности детей не участвующих в игре на карусели, а также посторонних предметов, игрушек.

6.2.2. Занимать неустойчивое положение на карусели, когда руки или ног скользят или срываются с поручня и опоры.

6.2.3. При падении с карусели подниматься рядом с вращающейся платформой не отодвинувшись на безопасное расстояние (примерно 1 метр).

6.2.4. Запрыгивать и спрыгивать с вращающейся карусели.

6.3. Модели возможного травматизма

6.3.1. Вокруг карусели на расстоянии не менее 2 метров не должно находиться посторонних предметов, других конструкций, а также детей, занятых другими играми, чтобы спрыгивающие с карусели дети не ударили близстоящих и не ударились сами о посторонние предметы.

6.3.2. Ребёнок может упасть с карусели, если залезет на поручни или будет висеть над поверхностью площадки, упираясь ногами на кромку платформы держась руками за поручни.

6.3.3. Может соскользнуть нога, попасть под вращающуюся платформу и получить рваные раны или перелом. Сорвавшийся ребёнок может попасть рукой, ногой и головой под платформу карусели пытаясь встать, получив глубокие порезы, ушибы, перелом конечностей, черепно-мозговую травму.

Для предотвращения таких травм высокая карусель оборудуется защитной юбкой, низкая - обеспечением безопасного зазора между платформой и поверхностью площадки. Кроме того необходим визуальный контроль воспитателем.

В случае падения ребёнка быть готовым оттащить его от карусели на безопасное расстояние (примерно 1 метр), чтобы ребёнок безопасно встал или немедленно остановить вращение карусели при угрозе травмирования и при травмировании упавшего ребёнка вращающимися элементами конструкции.

6.3.4. Запрыгивая на вращающуюся карусель и спрыгивая с неё высока вероятность падения, причём частью тела на поверхность площадки, а частью тела на вращающуюся платформу. Переломы, ушибы головы и рваные раны гарантированы.

7. ПЛОСКИЕ КОНСТРУКЦИИ В ВИДЕ ЛЕСТНИЦ, ЛАЗОВ

7.1. Правила пользования

7.1.1. Это конструкции в виде лестниц, выполненные в виде фигур животных, сказочных и других персонажей.

7.1.2. При отсутствии ударопоглощающей поверхности площадки по всей области приземления вокруг конструкции необходимо страховать ребёнка, если высота свободного падения может составить более 60 см.

7.1.3. Лазать по конструкции так, чтобы в зацеплении и на опоре находились две руки и нога, либо две ноги и рука. При этом перемещается к следующей точке зацепления (опоры) свободная рука или нога.

7.2. Запрещается:

7.2.1. Перелезть через верх конструкции.

7.2.2. Допускать ребёнка на высоту более 60 см при отсутствии ударопоглощающего покрытия в зоне свободного падения без страховки воспитателя.

7.2.3. Пролазить ребёнку сквозь конструкцию без визуального контроля необходимой страховки воспитателем.

7.2.4. Спрыгивать с конструкции.

7.3. Модели возможного травматизма

7.3.1. Если ребёнок решит перелезть через верх конструкции, то он высокой вероятностью может сорваться и упасть, получив сильные ушибы перелом конечности, черепно-мозговую травму. Вершина плоской конструкции не позволяет находиться в устойчивом равновесном положении. Не допуска перелезть детям через верх.

7.3.2. При нахождении ступней ребёнка на высоте более 60 см. и отсутствии ударопоглощающего покрытия страховать от падения, т. к. при падении с этой высоты и выше на жёсткую поверхность резко повышается вероятность получить ушибы.

7.3.3. Ребёнок может попытаться пролезть сквозь конструкцию и застрять между перекладинами, повиснуть на шее и задохнуться. Воспитатель должен перераспределить внимание и увеличить время контроля за завершение действий ребёнка по пролазанию через конструкцию игрового оборудования, при затруднении быть готовым помочь.

7.3.4. При спрыгивании с конструкции задом или передом с высоты 60 см. на жёсткую утрамбованную поверхность можно отбить ноги, получив растяжение или вывих, а в случае падения получить черепно-мозговую травму, ударившись об элементы конструкции.

8. МАКЕТЫ ТРАНСПОРТА, ФИГУР ЖИВОТНЫХ

8.1. Правила пользования

8.1.1. Это «Автомобили», «Паровозы», «Кораблики», «Ракеты», «Олень», «Петухи» и т.п.

8.1.2. Игра осуществляется в соответствии с тематической принадлежностью оборудования и замыслом.

8.1.3. На высоких конструкциях с высотой свободного падения более 60 см при отсутствии ударопоглощающих покрытий необходима страховка.

8.2. Запрещается:

8.2.1. При отсутствии ударопоглощающей поверхности площади по всей области приземления вокруг конструкции необходимо страховка ребёнка, если высота свободного падения может составить более 60 см.

8.2.2. Залазить на крышу конструкции без ограждения, а также на макушку «Ракеты» и на подобные элементы конструкций, где не обеспечивается устойчивое положение ребёнка.

8.2.3. Залазить на конструкцию, если на определённом уровне может возникнуть опасность наткнуться на торчащие трубные оконцовки или тому подобные элементы, например, если ребёнок залезет на спину «Оленя» и рога «Оленя» окажутся на уровне головы или шеи.

8.2.4. Спрыгивать с конструкции.

8.3. Модели возможного травматизма

8.3.1. Страховать детей от падения на высоте более 60 см.

8.3.2. Не допускать залазить на крышу конструкции без ограждения, а также на макушку «Ракеты» и на подобные элементы конструкций, где не обеспечивается устойчивое положение и ребёнок может поскользнуться, упасть на выступающие элементы конструкции уровнем ниже, получив травмы различной степени тяжести.

8.3.3. На определённом уровне может возникнуть опасность наткнуться на торчащие трубные оконцовки или тому подобные элементы, например, если ребёнок залезет на спину «Оленя» и рога «Оленя» окажутся на уровне головы или шеи, а неустойчивое положение ребёнка может привести к падению на «рога» и тяжёлому травмированию, например, глаз,

зубов, шеи.

8.3.4. При спрыгивании с конструкции задом или передом с высоты более 60 см. на жёсткую утрамбованную поверхность можно отбить ноги, получить растяжение или вывих, а в случае падения получить черепно-мозговую травму, ударившись об элементы конструкции.

9. «ДУГА» («РАДУГА»)

9.1. Правила пользования

9.1.1. Конструкция лестницы в форме дуги, концы которой опираются на поверхность площадки.

9.1.2. Предназначена для тренировки мышц рук, груди, спины, ловкости и координации движений тела и рук.

9.1.3. При отсутствии ударопоглощающей поверхности площадки в области приземления под конструкцией дуги необходимо страховать ребёнка, если высота свободного падения может составить более 60 см.

9.1.4. Перемещение руками по перекладинам снизу дуги. Ребёнок садиться или встаёт под дугой, хватается кистями рук за перекладину, подтянувшись, чтобы ноги не касались площадки, поочерёдно выполняя перехваты руками через одну перекладину, перемещается по дуге. Ноги должны быть слегка согнуты в коленях, а ступни с небольшим наклоном вниз. Ребёнок должен быть готов при срыве захвата или отцеплении от перекладин мягко встать на ноги.

9.1.5. Перемещение руками по перекладинам сверху дуги. Ребёнок подходит к дуге со стороны перекладин. Берётся руками за перекладины на уровне плеч, ногами встаёт на нижнюю перекладину и, поочерёдно перемещая руки и ноги по перекладинам, поднимается по дуге до участка с наклоном примерно 45 градусов, выпрямляется, отцепляясь руками от перекладин, и продолжает движение, переступая по перекладинам ногами.

9.2. Запрещается:

9.2.1. Ходить ногами сверху конструкции дуги и пролазить между перекладинами без подстраховки на высоте более 60 см.;

9.2.2. Сокращать интервал между перемещающимися по дуге детьми менее 1 м. снизу и 2 м. сверху.

9.2.3. Спрыгивать с конструкции.

9.3. Модели возможного травматизма

9.3.1. Если ребёнок без страховки оступиться, ему не за что будет ухватиться, он с высокой вероятностью может сорваться и упасть, получив сильные ушибы и ссадины падая между перекладинами, получить перелом конечностей и черепно-мозговую травму ударившись о металлоконструкцию или о поверхность площадки.

9.3.2. Сокращение интервала между детьми на дуге может привести к падению обоих детей. Например, при движении детей друг за другом по верху дуги один может оступиться и машинально схватить впереди идущего

или, падая, толкнуть его. Оба ребёнка, мешая друг другу зацепиться и удержаться, *могут* получить травмы различной степени тяжести, падая через конструкцию.

9.3.3. Спрыгивая с конструкции с высоты более 60 см. на жёсткую утрамбованную поверхность можно отбить ноги, получить растяжение или вывих, а поскользнувшись при падении получить черепно-мозговую травму, ударившись об элементы конструкции или поверхность площадки.

10. ПЕСОЧНИЦА

10.1. Правила пользования

10.1.1. Детская «Песочница» предназначена для детей в возрасте от 2 до лет для лепки и строительства фигур и мелких сооружений.

10.1.2. Игры с песком успокаивают психику, развивают мелкую моторику воображение, координацию. В песочнице дети приобретают навык взаимодействия.

10.1.3. Игры с песком осуществляются под наблюдением взрослого.

10.1.4. После игры в песочнице необходимо хорошо отряхнуться от песка, помыть с мылом руки и лицо. Дома после садика необходимо полностью помыться. Загрязнённую во влажном песке одежду необходимо тщательно постирать.

10.2. Запрещается

10.2.1. Прыгать в песочнице, бороться, бегать, совершать другие подобные действия.

10.2.2. Высыпать песок из песочницы.

10.2.3. Бросаться им в других детей.

10.2.4. Брать в рот песок.

10.2.5. Играть с песком, если на руках ребенка повреждена кожа - раны, царапины, трещины.

10.2.6. Играть с песком босиком.

10.2.7. Играть с песком, если на улице прохладно или дождь садиться попой в песок, особенно в холодное время и особенно девочкам.

10.2.8. Использовать не мытые игрушки из песочницы.

10.2.9. Играть в песочнице и одновременно что-то есть.

10.3. Модели возможного травматизма

10.3.1. Активные движения в песочнице, прыжки, борьба и беготня вокруг может привести к падению на острые углы и твёрдые элементы конструкции песочницы. В результате чего можно получить ушибы и порезы конечностей, ушибы головы, выбитые зубы.

10.3.2. Бросаясь песком в других детей или высыпая песок из песочницы, происходит его попадание в глаза, волосы и под одежду. Песок в глазах вызывает раздражение слизистой. Вместе с песком можно занести в организм различного рода заразу. Если песочница не накрывается на ночь - это «общественный кошачий туалет» всех дворовых котов, живущих в

округе. А это значит, что здесь рассадник гельминтов. Распространённых видов три - острицы, аскариды и токсокары. Кроме того, ребенок может «подхватить» от других детей все, что передается контактным и воздушно-капельным путем - от ОРВИ до стригущего лишая и грибковой инфекции.

10.3.3. Высока вероятность заражения при игре с повреждённым кожным покровом.

10.3.4. При игре босиком можно порезаться оказавшимися в нём осколками стекла, проволоки, кусочков металла и занести в рану заразу.

10.3.5. В холодную погоду песок тоже охлажден, поэтому высок риск переохладиться, особенно это опасно для девочек.