

Обобщающая справка по взаимопосещению педагогов «Использование современных здоровьесберегающих технологий».

Цель: использование здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах ДОУ.

На основании предъявленных справок можно сделать вывод, что здоровьесберегающие технологии широко используются в группах ДОУ:

Физкультурно-оздоровительные технологии

-закаливание

-гимнастика после сна (группа №3) с элементами профилактических упражнений, воздействующих на активные точки организма ребенка

-подвижные и спортивные игры

Коррекционные технологии

-релаксация, погружение

-пальчиковая гимнастика

-дыхательная гимнастика

-психогимнастика

-упражнения на профилактику плоскостопия и осанки

В группе № 3, воспитатели Сильнягина В.П. и Доронкина Л.В. разработали картотеку «Игровой самомассаж» - это упражнения самомассажа, которые проводятся в игровой форме. Большую роль в системе оздоровления воспитатели отводят гимнастике после дневного сна, которая способствует укреплению здоровья детей, формирует стремление вести здоровый образ жизни.

В группе № 2, воспитателями Подхватилиной Т.Е. и Владышниковой О.С. создан фитоцентр, где произрастают растения разнообразной оздоровительной направленности. В каждый вид деятельности педагоги включают упражнения, игры, способствующие здоровьесбережению.

Во всех возрастных группах создана здоровьесберегающая среда: центры двигательной активности, в группах обеспечивается температурный режим, осуществляется регулярное проветривание, кварцевание. При планировании и организации оздоровительных процедур педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень его здоровья, особенности психофизического развития.

В группах № 4, воспитатели Шаяхметова И.А. и Кузнецова В.И. и группе № 5 воспитатель Киреева Н.В. также отмечается широкое использование физкультурно-оздоровительных технологий: чередование спокойных видов

деятельности с двигательной активностью, применение разнообразных подвижных и спортивных игр, физкультурных минуток, закаливания.

Недостатком справок воспитателей групп № 6 и № 4 является то, что обе они являются близнецами-братьями. Считаю, что в обеих группах достаточно материала для представления собственного, а не чужого опыта работы.

Воспитатель Николаева Н.В. отмечает в своей справке по использованию здоровьесберегающих технологий у воспитателя Киреевой Н.В. следующее:

-динамические паузы в виде пальчиковой гимнастики

-физкультминутки

-дыхательную гимнастику

После дневного сна используется гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры. В справке представлена и работа с родителями по данному направлению. Воспитатель Киреева Н.В. предлагает родителям консультации по закаливанию детей, режиму дня, правильной осанке и др.

Недостатком всех предъявленных справок является: неполное отражение солевого закаливания в группах.

Выводы и рекомендации:

Справки трех возрастных групп представили обобщенный опыт работы педагогов по здоровьесбережению. Всем даны конкретные рекомендации по улучшению работы по данному разделу. Во всех справках широко представлены физкультурно-оздоровительные технологии, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

Но одной из главных задач применительно к ребенку является: воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения к своему здоровью, знаний о здоровье и умения оберегать, поддерживать и сохранять здоровье, воспитание здорового образа жизни. Данная проблема отражена в справках косвенно.

1 Педагогам групп № 4, Шаяхметова И.А., Кузнецова В.И. и группы № 6 Фиолина О.В., Овсянникова А.С. повторить взаимопосещения и представить материал к Совету педагогов

Ответственные: воспитатели групп

2 Всем воспитателям подготовить материал для родителей по разнообразным здоровьесберегающим технологиям

Ответственные: воспитатели групп

3 Обеспечить регулярное проведение солевого закаливания во всех возрастных группах

Ответственные: воспитатели групп