

Модель образовательного процесса

с использованием разнообразных форм, учетом времени года, возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемой ННОД в повседневной жизни детей на основе примерной программы и в соответствии с ФГОС ДО

(комплексно-тематический план психолого-педагогической работы в старшей логопедической группе детского сада № 468)

3 часть

Социально-коммуникативное развитие

СЕНТЯБРЬ.

Социально – коммуникативное развитие.

Социализация (игровая деятельность).	ОБЖ	Трудовая деятельность.
Сентябрь. 3 неделя. Овощи. Огород.	Сентябрь. 3 неделя. Овощи. Огород.	Сентябрь. 3 неделя. Овощи. Огород.
<p>Овощи. Огород Игры: “Что где растёт?”, “Узнай по запаху”, “Чего не стало.«Вершки-корешки»,«Чудесный мешочек»,«Загадки Зайца», «Какой овощ пропустили?»», Сюжетно-ролевая: продолжать развивать умение самостоятельно выбирать тему игры. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения. Формировать представления о труде взрослых в осенний период.</p>	<p>Беседа о вирусах и микробах. Подвести детей к пониманию прямой зависимости чистоты и здоровья.(создание проблемной ситуации на провокацию гигиенических навыков)</p>	<p>Знакомство с профессией «овощевод». Рассказать о профессии «овощевод». Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Показать путь попадания овощей на прилавки магазинов. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показать результаты труда, его общественную значимость. Воспитывать уважение к результатам деятельности людей. Повышать уровень знаний о труде людей, живущих в сельской местности. Воспитывать уважение к труженикам села за их благородный труд.</p> <p>Труд в природе: Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов; знать способы полива, определять степень влажности земли. Закреплять названия комнатных растений и разницу в способах ухода за ними. Воспитывать бережное отношение к растениям, любовь к живому.</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и предметы труда. Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, работать сообща, договариваться о распределении обязанностей. Воспитывать ответственность, привычку к чистоте и порядку, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Самообслуживание: Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать бережное отношение к своим вещам.</p>

		<p>Ручной труд: Изготовление овощей и фруктов из поролона для игры в «Магазин». Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бросовым материалом. Учить трудиться коллективно на общую пользу, сотрудничать. Учить бережно, экономно расходовать материалы. Формировать убежденность в значимости коллективного труда, его необходимости.</p> <p>Труд на участке: Подметание участка, вынос мусора, уборка на веранде; Закреплять навыки работы с инвентарем; Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда; Формировать стремление к чистоте и порядку.</p>
<p>Сентябрь. 4 неделя. Фрукты. Сад.</p>	<p>Сентябрь. 4 неделя. Фрукты. Сад.</p>	<p>Сентябрь. 4 неделя. Фрукты. Сад.</p>
<p>Игры: ”Лото”, “Где растут фрукты?”, “Узнай на вкус”. «Съедобное- несъедобное» , «Загадай- мы отгадаем», «Что в корзинке?», «Соберем фрукты в саду», «Где половинка, а где целое?».</p> <p><u>Сюжетно-ролевая:</u> Магазин (фрукты) Формировать умение договариваться о теме игры, распределять роли, воспитывать уважительное отношение к окружающим. Познакомить с понятием «сад», различать понятия «сад»-«огород».</p>	<p>Ядовитые растения, с126 Дать понятие о ядовитых растениях. Воспитывать чувство самосохранения</p>	<p>Знакомство с профессией «садовод». Рассказать о профессии «садовод». Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Показать путь попадания фруктов на прилавки магазинов. Систематизировать знания детей о труде людей в разное время года. Воспитывать уважение к результатам деятельности людей.</p> <p>Труд в природе: Под руководством воспитателя убирать высохшие листья, растения с клумбы. Закреплять представления о том, что после уборки урожая, грядки необходимо очищать от сухих растений. Учить пользоваться инвентарем, срывать головки дикорастущих трав, собранные семена складывать в мешочки для хранения, отбирать красивый и качественный природный материал, аккуратно складывать его. Воспитывать стремление трудиться на общую пользу, понимать значимость своего труда.</p> <p>Самообслуживание: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем; мыть руки после туалета, следить за чистотой своего тела. Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения. Воспитывать привычку пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: Проверять, все ли остается в порядке перед уходом на прогулку. Учить самостоятельно замечать беспорядок в окружающей обстановке, быстро и аккуратно выполнять поручения, понимать значение результатов своего труда для других. Отбирать игрушки для игр на участке. Очищать их от песка. Убирать игрушки после прогулки на место. Учить действовать по просьбе взрослого; быстро и качественно выполнять задания; Учить проявлять в труде активность, самостоятельность.</p>

Ручной труд:
 Ремонт атрибутов, коробок для настольно – печатных игр. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой, картоном. Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; Воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбие.

Труд на участке: Подметание участка, вынос мусора, уборка на веранде. Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. Формировать стремление к чистоте и порядку.

ОКТАБРЬ.

Социально – коммуникативное развитие.

Социализация (игровая деятельность).	ОБЖ	Трудовая деятельность.
Октябрь. 1 неделя. Осень.	Октябрь. 1 неделя. Осень.	Октябрь. 1 неделя. Осень.
<p>Игры: “Один-много”, “ Разложи по группам”, “Кто что делает?”. «Чудесный мешочек» (вар. 2) ,«Созрело –не созрело», «Что сначала, что потом?», «Во саду ли, в огороде Сюжетно-ролевая: «Едем на дачу»-уборка урожая. Формировать умение готовить атрибуты к игре. Воспитывать умение помогать друг другу в выполнении определенной роли.</p>	<p>Осторожно, гроза!» с 132 Познакомить с правилами поведения на природе во время грозы.</p>	<p>Наблюдение за работой завхоза, показ хранения овощей, фруктов и продуктов. Формировать обобщенные представления о труде взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Труд в природе: Сгребать опавшие листья, укрывать ими кусты или растения. Пересадка цветочных растений из грунта в горшки. Работать коллективно, выделять этапы работы, распределять работу. Учить, осторожно выкапывать растение вместе с комком земли; работать, применяя полученные знания. Учить проявлять заботу о сохранении природы. Воспитывать интерес к растениям; стремление проявлять заботу о них.</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: Приводить в порядок кукол (мыть, причесывать, при необходимости менять одежду, подбирать другую). Закреплять навыки ухода за куклами, учить заплетать косички, завязывать красивые банты. Воспитывать ответственность, бережное отношение к игрушкам, развивать трудолюбие, старательность. Учить проявлять в работе добросовестность, самостоятельность.</p> <p>Учить убирать свою постель, аккуратно накрывать покрывалом. Обратит внимание на красивый вид такой кровати. Формировать привычку к порядку и чистоте. Воспитывать</p>

		<p>аккуратность и опрятность. Самообслуживание: Совершенствовать умение самообслуживания. Воспитывать терпение (застегивание всех пуговиц, кнопок), желание доводить дело до конца, результативно, в общем темпе.</p> <p>Ручной труд: Самостоятельно учить отбирать игрушки, коробки, книги, атрибуты, подлежащие ремонту. Ремонтить коробки, подклеивать книги. Развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки. Формировать умение работать аккуратно, старательно. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Труд на участке: Уборка на веранде. Закреплять навыки работы с инвентарем. Формировать стремление к чистоте и порядку.</p>
Октябрь. 2 неделя. Лес. Деревья. Грибы.	Октябрь. 2 неделя. Лес. Деревья. Грибы.	Октябрь. 2 неделя. Лес. Деревья. Грибы.
<p>«Возьми названные предметы», «Отгадай, с какого дерева листок», «На что похож листок», «Подбери слово», «Сюрпризы из леса», «Что в корзинке лишнее».</p> <p><u>Сюжетно-ролевая:</u> « Железная дорога» Формировать познавательный интерес. Продолжать учить развивать сюжет игры на основе полученных знаний. Расширять и уточнять знания о растениях леса, грибах.</p>	<p>Съедобные и несъедобные грибы. с 118,135 Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях педагога.</p>	<p>Знакомство с профессией «лесник» Формировать обобщенные представления о социальной значимости труда людей. Расширять знания о труде людей в сельской местности. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Труд в природе: Мытье комнатных растений. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, стремление ухаживать за растениями, формировать умение работать аккуратно, старательно.</p> <p>Дежурство: Учить детей подготавливать к работе свое рабочее место и убирать его. Учить аккуратно и удобно раскладывать пособия и материалы к занятиям, формировать привычку к порядку и чистоте. Учить, бережно относиться к пособиям и оборудованию.</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: Наводить порядок в шкафах с оборудованием, материалами и инвентарем; Воспитывать желание помогать взрослому; развивать чувство ответственности, желание выполнять поручение быстро и качественно. Воспитание трудолюбия.</p> <p>Ручной труд: Работа по изготовлению атрибутов к с/ролевым играм. Учить бережно и экономно расходовать материалы, аккуратно пользоваться оборудованием, содержать рабочее место в порядке.</p>
Октябрь. 3 неделя.	Октябрь. 3 неделя.	Октябрь. 3 неделя.

Откуда хлеб пришёл?	Откуда хлеб пришёл?	Откуда хлеб пришёл?
<p>«Хлебный магазин», «Хлебозавод». Воспитывать уважение к труду взрослых, учить детей соблюдать правила игры, усложнять игру путем расширения состава ролей, формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет, вырабатывать привычку аккуратно убирать игрушки.</p>	<p>«Полезные продукты». (Черный хлеб), Авдеева, стр 113-114. Рассказать детям о пользе витаминов, их значении для здоровья человека.</p>	<p>Знакомство с профессией «хлебороб». Повышать уровень знаний о труде людей, живущих в сельской местности. Воспитывать уважение к труженикам села за их благородный труд. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника.</p> <p>Труд в природе: На участке: подметание участка, вынос мусора, листвы, уборка на веранде; Закреплять навыки работы с инвентарем; Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда; Воспитывать бережное отношение к оборудованию и инвентарю. Формировать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Дежурство: Учить подготавливать к работе материалы, пособия; самостоятельно убирать свое рабочее место. Учить бережно относиться к пособиям, проявлять самостоятельность. Формировать привычку к порядку и чистоте.</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: Коллективный труд по уборке помещения. Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников; Формировать привычку поддерживать чистоту и порядок. Закреплять умение планировать деятельность, распределять между собой обязанности. Учить давать оценку деятельности своей бригады и коллектива в целом.</p> <p>Ручной труд: Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой, картоном, природным материалом. Учить бережно и экономно расходовать материалы; содержать рабочее место в порядке. Воспитывать терпение, аккуратность.</p>
<p>Октябрь. 4 неделя. Перелётные птицы.</p>	<p>Октябрь. 4 неделя. Перелётные птицы.</p>	<p>Октябрь. 4 неделя. Перелётные птицы.</p>
<p>Игра «Летает – не летает» <u>Сюжетно-ролевая:</u> «Шоферы» Учить согласовывать тему игры до ее начала. Учить умению разрешать конфликты, возникшие в ходе игры. Учить узнавать и называть</p>	<p>«Познакомимся с нашими соседями» с130 Формировать представления детей о разных насекомых, о правилах</p>	<p>Изготовление скворечников совместно со взрослыми. Рассказ воспитателя о профессии плотник, столяр. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. Учить детей доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Вывесить скворечник для птиц. Для восстановления гнезд подкладывать птицам: перья, вату, мелкие веточки и др.</p> <p style="text-align: right;">Труд в</p>

перелетных птиц.	поведения с ними.	<p>природе: Продолжать учить приёмам пересадки растений и последовательность работы: подобрать горшок нужного размера; приготовить песок и землю; растение. Закреплять знания о комнатных растениях, их отличия друг от друга. Развивать трудовые навыки и умения, распределять работу. Воспитывать желание заботиться о растениях. Хозяйственно – бытовой труд: Продолжать учить детей навыкам намыливания, прополаскивания и отжимания салфетки. Продолжать формировать культуру труда (опрятность в процессе деятельности). Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.</p> <p>Самообслуживание: Продолжать учить детей чистить зубы после еды. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.</p> <p>Ручной труд: Продолжать учить понимать значение своего труда(сделать атрибуты к сюжетно – ролевым играм -коврики). Прививать любовь и желание заботиться о других. Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Воспитывать терпение, желание доводить дело до конца.</p> <p>Труд на участке: Убирать снег с веранды. Воспитывать желание трудиться коллективно, радоваться результатам своего труда.</p>
------------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

НОЯБРЬ.

Социально – коммуникативное развитие.