


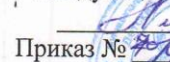
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МКДОУ д/с № 468

 Е.И. Тимофеева

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МКДОУ д/с № 468

 Л.Г. Киреева
Приказ № 77 от 04.09.2016 г.



ИНСТРУКЦИЯ №
по организации охраны жизни и здоровья детей
в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города
Новосибирска «Детский сад № 468 комбинированного вида»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая инструкция регламентирует порядок действия работников по охране жизни и здоровья воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 468 комбинированного вида» (далее – «Учреждение»).
- 1.2. Настоящая инструкция обязательна к исполнению всеми работниками Учреждения.
- 1.3. К самостоятельной работе с воспитанниками допускаются лица не моложе 18 лет, имеющие специальное образование, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороне и соблюдению санитарных норм, медицинский осмотр (имеющие медицинскую санитарную книжку) и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.4. Все вновь поступающие на работу допускаются к исполнению обязанностей только после прохождения вводного и первичного инструктажей. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей проводится не реже одного раза в квартал.
- 1.5. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий проводит старший воспитатель, или лицо, на которое приказом возложена обязанность по проведению инструктажа. О проведении инструктажа делается запись в журнале регистрации с обязательной подписью инструктирующего и инструктируемого.
- 1.6. При несчастном случае с воспитанником работник должен немедленно (в течение нескольких минут) сообщить администрации Учреждения и оказать пострадавшему первичную медицинскую помощь.
- 1.7. Лица, допустившие несоблюдение или нарушение данной инструкции, привлекаются к дисциплинарной, административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности, подвергаются внеочередной проверке знаний.

2. Вводный инструктаж

- 2.1. При приеме на работу работник знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка, режимом работы и настоящей инструкцией.
- 2.2. Больные и работники в нетрезвом состоянии к работе не допускаются.
- 2.3. Перед началом работы работник должен проверять исправность необходимого для работы с детьми инвентаря, материала, пособий, чистоту групповых комнат. В утренние часы проводить беседы с родителями о состоянии здоровья их детей. В карантинных группах и в яслях ежедневно измерять температуру у детей утром.
- 2.4. При обнаружении, каких-либо неполадок или неисправностей немедленно сообщить об этом заведующему или старшему воспитателю, заведующему хозяйством, медсестре. Не приступать к работе до устранения неисправности.
- 2.5. Воспитатель, младший воспитатель и иные педагогические работники несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников.
- 2.6. Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:
 - инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада);
 - санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;

- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);

- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);

- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

2.7. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

2.8. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;

- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

2.9. Работники обязаны соблюдая санитарно-гигиенические правила мытья и обработки мебели, игрушек, посуды, помещений и др. предметов дезинфицирующими растворами, строго следить за недоступностью их для детей, держать их в промаркированной емкости в недоступном для детей месте.

2.10. Дезинсекцию помещений можно проводить только при отсутствии детей в соответствии с утвержденным графиком.

2.11. При внезапном заболевании ребенка или несчастном случае немедленно (в течении 3 минут) ставить об этом в известность заведующего и медсестру. Не допускается оставлять воспитанника без присмотра.

2.12. В случае самовольного ухода воспитанника из Учреждения или с участка необходимо немедленно поставить в известность администрацию и организовать сотрудников Учреждения на его поиски.

2.13. Строго запрещается оставлять воспитанников без присмотра.

2.14. При необходимости движения воспитанников по коридорам Учреждения следить, чтобы дети шли шагом, чтобы коридоры не были ничем перегорожены, чтобы не было посторонних лиц. Строго запрещается движение по Учреждению детей без сопровождения взрослых. Движение осуществляется в колонне по одному спереди идет воспитатель, сзади младший воспитатель.

2.15. При организации, каких-либо мероприятий (экскурсии, прогулки, выезд детей в музей, театры и др.) необходимо пройти соответствующий инструктаж и получить разрешение заведующего Учреждением.

2.16. Перед выходом воспитанников из группы, зала воспитатель (педагог) должен напомнить детям правила поведения, в том числе должен напомнить:

- о правилах передвижения (нельзя толкать, бежать);

- при спуске и подъеме на 2-й этаж нужно держаться за перила;

- не нести в руках больших предметов (игрушек и так далее), чтобы не загораживать обзор.

2.17. При спуске воспитанников со второго этажа воспитатель (педагог) должен идти впереди колонны. При подъеме на второй этаж – сзади.

2.18. По коридорам Учреждения воспитанники обязаны ходить в колонне по одному, воспитатель должен идти спереди, младший воспитатель - сзади.

2.19. На дополнительные занятия детей из группы забирает из группы и приводит в группу специалист (учитель-логопед, инструктор ЛФК, музыкальный руководитель, педагог-психолог и так далее). Сопровождение в бассейн осуществляет медицинская сестра бассейна и младший воспитатель. Вторая группа находится под присмотром воспитателя группы.

2.20. Во избежание заноса инфекции запрещается передача из одного Учреждения в другой во временное пользование костюмов, праздничных атрибутов, игрушек, методических пособий.

2.21. Строго запрещается приносить в Учреждение родителями и сотрудниками Учреждения продуктов питания для угощения детей во избежание кишечных заболеваний. На организацию чаепития в группах по случаю дней рождений и других праздников необходимо получить разрешение старшей медицинской сестры и заведующего.

2.22. Строго запрещается впускать взрослых в помещение Учреждения с домашними животными. Запрещается воспитанникам приносить своих питомцев, игрушки в Учреждение.

2.23. Воспитатели и иные педагоги должны постоянно проводить разъяснительную работу с родителями о мерах по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, случаев отравления, укусов насекомыми, животными, о правилах поведения на воде, в транспорте, на улице, в помещении - во избежание несчастных случаев.

2.24. Воспитатели и иные педагоги обязаны проводить беседы с родителями о недопустимости приноса детьми в группы лекарств, колющих и режущих предметов, украшений из драгоценных металлов. В случае нарушения этого требования ставить в известность заведующего.

2.25. При возникновении моментов, не предусмотренных инструкцией, следует обратиться за разъяснением к заведующему Учреждения.

2.26. Воспитатель имеет право передавать ребёнка родителям (законным представителям) или лицам, достигшим 18-летнего возраста, внесённым в договор между МДОБУ и родителями (законными представителями). Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребёнка в ДООУ, должны передавать ребёнка воспитателю или тому сотруднику ДООУ, который принимает детей в этот день. Вечером при уходе детей, воспитатель обязан передать ребёнка матери (отцу) или другому лицу, пришедшему за ним. Необходимо заранее договориться с родителями относительно тех лиц, которым они доверяют забирать своего ребёнка из ДООУ (личное заявление родителя или законного представителя). Не допускается передавать ребёнка несовершеннолетнему лицу.

2.27. Запрещается отдавать детей:

- лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесённым в договор родителями (законными представителями);

- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребёнком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребёнку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать милицию (действовать по обстоятельствам).

3. Охрана жизни и здоровья воспитанников при организации вывода детей на прогулку и возвращении в группу.

3.1. При организации вывода воспитанников на прогулку и возвращении в группу необходимо соблюдать правила поведения и установленные режимы.

3.2. При организации вывода воспитанников на прогулку и возвращении в группу возможно воздействие на их участников, следующих опасных факторов:

- травмирование и падение при спуске с лестниц;
- падение на скользком полу.

3.3. При организации вывода воспитанников (более 10) на прогулку и возвращении в группу детей должны сопровождать не менее двоих взрослых.

3.4. Перед выходом воспитанников из группы и возвращением в группу воспитатель (педагог) должен напомнить воспитанникам правила поведения, в том числе разъяснить о недопустимости:

- игры во время спуска и подъема по лестницам;
- о необходимости держаться за перила;

- идти в колонне по одному;
- толкаться, бежать и так далее;
- нести перед собой большие предметы.

3.5. Запрещается оставлять воспитанников на лестнице, в коридоре, на групповом участке без присмотра взрослых, не разрешать детям висеть на перилах лестницы, кататься на них.

3.6. При спуске детей со второго этажа педагог должен идти впереди колонны. При подъеме на второй этаж сзади колонны детей. Младший воспитатель при спуске замыкает колонну, при подъеме на лестницу идет спереди.

3.7. По коридорам Учреждения воспитанники обязаны ходить в колонне по одному, педагог должен идти спереди, младший воспитатель - сзади.

3.8. Участок Учреждения должен быть обнесен изгородью высотой не менее 2- метров. Участки групп тоже должны быть ограждены забором высотой не менее 50-см. Каждая группа гуляет на своем участке.

3.9. Ямы на участке необходимо засыпать, покрытие участка должно быть ровным, не скользким (слой мелкого отсева). Мусорные урны должны ежедневно очищаться уборщиками территории.

3.10. Малые игровые формы на участке должны быть устойчивыми, отремонтированными и допущенными к эксплуатации.

3.11. Необходимо своевременно ставить в известность заведующего Учреждением об аварийном состоянии веранд, игровых форм на участках.

3.12. Одевают на прогулку (контролируют процесс одевания) воспитанников воспитатель и младший воспитатель. Воспитатель и младший воспитатель должны начинать одевать воспитанников на прогулку только после обязательного посещения туалета.

3.13. Воспитатель и младший воспитатель должны строго следить за последовательностью одевания, не допуская перегрева воспитанников. Взрослые обязательно проверяют: всю ли одежду одел ребенок, все ли заправил и помогают завязать шарф и застегнуть пуговицы.

3.14. В яслях, младших группах Учреждения воспитатели выводят на прогулку первую половину одетых детей, вторую половину одевает младший воспитатель и выводит их на участок, где передает их воспитателю.

3.15. При выходе из группы и возвращении в группу двери придерживает воспитатель или младший воспитатель.

3.16. Младший воспитатель после вывода воспитанников на прогулку возвращается в группу и занимается плановой уборкой помещений и проветриванием. За 10 минут до возвращения воспитанников в группу младший воспитатель закрывает окна, фрамуги и спускается к воспитателю для организации возвращения воспитанников в группу.

3.17. Во время прогулки воспитатель должен следить за обувью воспитанника: она должна быть сухой, целой, хорошо застегнутой или зашнурованной.

3.18. В течении рабочего дня воспитателю запрещается использование мобильного телефона в личных целях.

3.19. На участке не допускать, чтобы воспитанники бегали с палками, ветками, бросались камнями, песком, дрались либо удалялись с группового участка.

3.20. Воспитатель обязательно страхует детей, находящихся на физкультурном оборудовании, игровых снарядах, горках.

3.21. Необходимо обязательное соблюдение методики организации прогулок, чтобы дети не были предоставлены сами себе.

3.22. Запрещается воспитателю покидать свой участок, оставляя детей одних, запрещается воспитателям собираться на прогулке вместе, предоставляя детей самим себе.

3.23. Категорически запрещено сводить на участке несколько групп - в целях профилактики распространения инфекций и болезней.

3.24. Во время прогулки воспитатель постоянно пересчитывает воспитанников, не допуская ухода их с участка. Запрещается воспитанникам бегать по территории всего Учреждения.

3.25. Не допускается нахождение посторонних лиц на участке во время прогулок детей. В случае появления подозрительных лиц, а также лиц, находящихся в состоянии алкогольного, токсического, наркотического или иного опьянений незамедлительно уведомить охранника и заведующего.

3.26. Воспитатель заходит в Учреждение последней, удостоверившись, что все дети вошли в группу и ничего не оставлено на участке.

3.27. Воспитатель и младший воспитатель помогают воспитанникам раздеваться, развешивает вещи

на просушку, проверяют порядок в кабинках.

3.28. Воспитатель с раздевшимися детьми приходит в туалетную комнату, учит тщательно мыть руки после прогулки, используя щетку, мыло. Младший воспитатель помогает последним детям раздеться и сопровождает их в туалетную комнату к воспитателю. После ухода последнего ребенка моет приемную.

3.30. Только после мытья приемной и высыхания пола можно получать пищу на кухне.

3.31. При получении травмы немедленно (в течение 5 минут) сообщить об этом старшей медицинской сестре и заведующему учреждения. В случае травмы воспитанника направить младшего воспитателя к старшей медицинской сестре. Не допускается оставлять остальных воспитанников без присмотра. Не допускать перенос ребенка до прихода медицинского работника.

3.32. При возникновении пожара эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня). Сообщить о пожаре заведующему, вызвать пожарную часть.

4. Охрана жизни и здоровья воспитанников в физкультурном зале

4.1. При проведении занятий в физкультурном зале необходимо соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и занятия.

4.2. При нахождении детей в физкультурном зале возможно воздействие на их участников, следующих опасных факторов:

- травмы, ушибы во время игр, занятий в физкультурном зале;
- падения со спортивного инвентаря;
- падение на скользком полу.

4.3. Из группы воспитанников забирает педагог, проводящий занятие. Группу сопровождает младший воспитатель. Перед выходом детей из группы, зала педагог должен напомнить правила поведения детей, в том числе должен напомнить:

- о правилах передвижения (нельзя толкать, бежать);
- при спуске и подъеме на 2-й этаж нужно держаться за перила;
- не нести в руках больших предметов (игрушек и так далее), чтобы не загораживать обзор.

4.4. При спуске воспитанников со второго этажа педагог должен идти впереди колонны. Замыкает группу младший воспитатель. При подъеме на второй этаж педагог идет сзади колонны детей, младший воспитатель спереди.

4.5. По коридорам Учреждения воспитанники обязаны ходить в колонне по одному, педагог должен идти спереди, младший воспитатель - сзади.

4.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно (в течение 3 минут) сообщить об этом старшей медицинской сестре и руководителю Учреждения.

4.7. Дети должны соблюдать установленный порядок проведения занятий и правила личной гигиены.

4.8. Перед каждым занятием зал должен хорошо проветриваться, пол протираться влажной тряпкой. Занятия начинаются после полного высыхания пола.

4.9. Все оборудование и шкафы в зале должны хорошо крепиться к стенам или полу (потолку). Тщательно следить за исправностью оборудования, вовремя производить его ремонт.

4.10. Все пособия должны храниться в специально отведенном месте; шкафах, корзинах, стойках. Не допускать разбрасывать его - во избежание травм воспитанников.

4.11. Окна в спортивном зале должны быть закрыты решетками или сетками во избежание попадания мяча в стекло. Открывать для проветривания только фрамуги. Проветривание осуществляется без детей.

4.12. Нельзя вбивать гвозди, крюки на уровне роста детей.

4.13. Комнатные растения можно садить только в настенные кашпо, пластмассовые ил! металлические. Категорически запрещено использовать керамические горшки, ставить их на окна или шкафы в целях предупреждения травматизма детей.

4.14. На дверях зала не должно быть пружин.

4.15. Радиаторы центрального отопления должны быть закрыты защитными экранами.

4.16. Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью фрамуг, мебели линолеума, ковровых покрытий, проводить своевременный ремонт их.

4.17. В помещении спортивного зала нельзя использовать нагревательные приборы (утюг чайник, кипятильник, плитка), электрокамины используются только в защитном корпусе.

4.18. Электропроводка должна быть заизолированной, электроприборы и розетки недоступными для

детей. Строго соблюдать инструкцию по использованию ТСО.

4.19. Из зала должно быть два выхода. Выходы, должны быть свободными.

4.20. Педагог, проводящий занятие должен строго следить за температурным режимом: естественным и искусственным освещением в зале, соблюдая график проветривания, нельзя устраивать сквозняки.

4.21. Уборщик служебных помещений 1 раз в месяц должен мыть светильники, подоконники стены; 2 раза в месяц мыть стекла окон.

4.22. Педагог, проводящий занятие должен следить за равномерной физической нагрузкой детей, заниматься дети должны в легкой, свободной одежде и спортивных тапочках. Не допускается задержка детей на занятиях, что влечет за собой физическое перенапряжение.

4.23. Педагог, проводящий занятие должен установить строгий порядок входа и выхода детей из зала, в сопровождении педагога. Педагог, проводящий занятие должен точно знать количество воспитанников на занятии.

4.24. Строго запрещается оставлять воспитанников в зале одних. При работе в спортивном оборудовании педагог обязательно страхует воспитанников. При использовании спортивных снарядов педагог должен страховать каждого ребенка.

4.25. При получении травмы немедленно (в течение 5 минут) сообщить об этом старшей медицинской сестре и заведующему учреждения. В случае травмы воспитанника направить младшего воспитателя к старшей медицинской сестре. Не допускается оставлять остальных воспитанников без присмотра. Не допускать перенос ребенка до прихода медицинского работника.

4.26. При возникновении пожара эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня). Сообщить о пожаре заведующему, вызвать пожарную часть.

5. Охрана жизни и здоровья воспитанников в музыкальном зале

5.1. При проведении занятий в музыкальном зале необходимо соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и занятия.

5.2. При нахождении воспитанников в музыкальном зале возможно воздействие на их участников, следующих опасных факторов:

- травмы, ушибы во время игр, занятий в музыкальном зале;
- падение на скользком полу.

5.3. Из группы воспитанников забирает педагог, проводящий занятие. Группу сопровождает младший воспитатель. Перед выходом детей из группы, зала" педагог должен напомнить правила поведения детей, в том числе должен напомнить:

- о правилах передвижения (нельзя толкать, бежать);
- при спуске и подъеме на 2-й этаж нужно держаться за перила;
- не нести в руках больших предметов (игрушек и так далее), чтобы не загораживать обзор.

5.4. При спуске воспитанников со второго этажа педагог должен идти впереди колонны. Замыкает группу младший воспитатель. При подъеме на второй этаж педагог идет сзади колонны детей, младший воспитатель спереди,

5.5. По коридорам Учреждения воспитанники обязаны ходить в колонне по одному, педагог должен идти спереди, младший воспитатель - сзади.

5.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно (в течение 3 минут) сообщить об этом старшей медицинской сестре и руководителю Учреждения.

5.7. Воспитанники должны соблюдать установленный порядок проведения занятий и правила личной гигиены.

5.8. Для пианино (рояля) необходимо выбрать такое место в зале, чтобы педагог, сидя за инструментом, мог видеть всех воспитанников.

5.9. Перед каждым занятием зал должен хорошо проветриваться, пол протираться влажной тряпкой. Занятия начинаются после полного высыхания пола.

5.10. Педагог, проводящий занятие должен строго следить за температурным режимом и естественным и искусственным освещением в зале, соблюдая график проветривания, нельзя устраивать сквозняки.

5.11. Педагог, проводящий занятие должен следить за равномерной нагрузкой воспитанников, заниматься дети должны в легкой, свободной одежде. Не допускается задержка детей на занятиях, что влечет за собой физическое перенапряжение.

- 5.12. Педагог, проводящий занятие должен следить чтобы детские музыкальные инструменты, игрушки, дидактические пособия, атрибуты хранились в специальных шкафах, оборудование должно отвечать гигиеническим нормам и не угрожать жизни детей.
- 5.13. Педагог, проводящий занятие должен установить строгий порядок входа и выхода детей из зала, в сопровождении педагога. Педагог, проводящий занятие должен точно знать количество воспитанников на занятии.
- 5.14. Строго запрещается оставлять воспитанников в зале одних.
- 5.15. Все оборудование и шкафы в зале должны хорошо крепиться к стенам или полу (потолку). Тщательно следить за исправностью оборудования, вовремя производить его ремонт.
- 5.16. Все пособия должны храниться в специально отведенном месте: шкафах, корзинах, стойках. Не допускать разбрасывать его - во избежание травм воспитанников.
- 5.17. Окна в зале должны быть закрыты решетками или сетками во избежание попадания мяча в стекло. Открывать для проветривания только фрамуги. Проветривание осуществляется без детей.
- 5.18. Нельзя вбивать гвозди, крюки на уровне роста детей.
- 5.19. Комнатные растения можно садить только в настенные кашпо, пластмассовые или металлические. Категорически запрещено использовать керамические- горшки, ставить их на окна или шкафы в целях предупреждения травматизма детей.
- 5.20. На дверях зала не должно быть пружин.
- 5.21. Радиаторы центрального отопления должны быть закрыты защитными экранами.
- 5.22. Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью фрамуг, мебели, линолеума, ковровых покрытий, проводить своевременный ремонт их.
- 5.23. В помещении зала нельзя использовать нагревательные приборы (утюг, чайник, кипятильник, плитка), электрокамины используются только в защитном корпусе.
- 5.24. Электропроводка должна быть заизолированной, электроприборы и розетки недоступными для детей. Строго соблюдать инструкцию по использованию ТСО.
- 5.25. Из зала должно быть два выхода. Выходы, должны быть свободными.
- 5.26. Уборщик служебных помещений 1 раз в месяц должен мыть светильники, подоконники и стены; 2 раза в месяц мыть стекла окон.
- 5.27. Музыкальный руководитель должен точно знать количество детей, приходящих на занятие.
- 5.28. При получении травмы немедленно (в течение 5 минут) сообщить об этом старшей медицинской сестре и заведующему учреждения. В случае травмы воспитанника направить младшего воспитателя к старшей медицинской сестре. Не допускается оставлять остальных воспитанников без присмотра. Не допускать перенос ребенка до прихода медицинского работника.
- 5.29. При возникновении пожара эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня). Сообщить о пожаре заведующему, вызвать пожарную часть.

6. Охрана жизни и здоровья воспитанников при организации занятий.

- 6.1. При проведении занятий воспитатель должен соблюдать установленные режимы дня, расписание занятий с воспитанниками.
- 6.2. Воспитатель обязан выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте и порядке рабочее место.
- 6.3. В помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима в помещениях.
- 6.4. При организации образовательного процесса возможно воздействие на воспитанников следующих опасных и вредных факторов:
- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе детской мебели;
 - нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности и непродуманном размещении «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности;
 - нарушение остроты слуха при неправильной организации жизнедеятельности воспитанников во время нахождения в группе, присутствии в группе постоянного длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.д.;
 - поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании, ТСО;
 - возможны разного рода травмы при неправильном хранении колющих, режущих, мелких предметов;

— травмы при передвижении детей по Учреждению, при работе с инвентарем.

6.5. Воспитатель перед началом занятий должен включить полностью освещение, убедиться в исправности выключателей, в работе светильников. Наименьшая освещенность в помещении — 300 лк (20 Вт / кв. м) при люминесцентных лампах и 150 лк (48 Вт / кв. м) при лампах накаливания. Убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях:

— светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;

— коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки — фальшвилками;

— корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

Убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате:

— 4-местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-местные столы не более чем в три ряда;

— расстояние между рядами столов — не менее 0,5 м;

— расстояние первого ряда столов от наружной стены — не менее 1 м.

Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования воспитанников.

Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм — в проветренном помещении, после влажной уборки пола, мебели (влажность воздуха должна быть 40—45%). Температура в группах должна быть не ниже +18—20° С, в музыкальном зале не ниже +16° С, в спальне не ниже +19° С, в туалетной не ниже +20°.

6.6. Воспитатель обязан рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями.

6.7. Воспитанникам:

— со значительным снижением слуха отводить места за первыми, вторыми столами (рядами стульев);

— с пониженной остротой зрения отводить места у окон за первыми столами;

— склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическими заболеваниями места отводятся подальше от окна.

6.8. При работе с воспитанниками необходимо использовать демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

6.9. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу. **В присутствии детей запрещается открывать окна.**

6.10. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59—69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1 — 1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять до 20 мин — для детей четырех-пяти лет, до 30 мин — для детей шести лет.

6.11. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

6.12. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

6.13. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года

жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

6.14. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

6.15. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

6.16. Домашние задания детям Учреждения не задают.

6.17. В разновозрастных группах продолжительность учебных занятий следует дифференцировать в зависимости от возраста ребёнка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

6.18. В середине года (январь - февраль) для детей дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

6.19. Прогулки воспитанников на открытом воздухе должны проводиться не реже двух раз в день.

7. Охрана жизни и здоровья воспитанников при организации занятий продуктивной деятельности

7.1. Перед занятием с воспитанниками должны быть соблюдены санитарно-гигиенические требования:

- столы, стулья должны соответствовать по размерам ростовым показателям детей;
- на рабочую поверхность столов свет должен падать с левой стороны;
- строго выполнять установленную длительность занятий и перерывов между ними;
- перед началом занятия и после его окончания проводить влажную уборку и проветривание помещения.

7.2. Воспитатель должен соблюдать правила пожарной безопасности, знать место расположения огнетушителя, план эвакуации детей на случай пожара.

7.3. При использовании ТСО (фильмоскопа, телевизора, видеомэгаффона и пр.) соблюдать гигиенические требования:

- расстояние от экрана — не менее 2 м и не далее 4 м;
- длительность просмотра младшими детьми — до 10 мин, старшими — до 15 мин;
- высота от пола до экрана не менее 1-1,2 м;
- при неисправном оборудовании немедленно прекратить его использование.

7.4. К работе с бумагой, картоном, тканью, бросовым материалом под руководством воспитателя допускаются воспитанники с 4 лет.

7.5. Не использовать для ручного труда детей искусственный мех, лак, краски масляные, эмалевые, клей ПВА.

7.6. Перед каждым занятием помещение должно хорошо проветриваться, пол протираться влажной

тряпкой. Занятия начинаются после полного высыхания пола. Во время нахождения детей в группе не допускается наличие открытых окон, фрамуг.

7.7. Рабочее место ребенка должно содержаться в чистоте; по напоминанию воспитателя периодически (во время занятия) убираются детьми отходы, обрезки материалов в специально отведенное место (разнос, коробку).

7.8. Педагог, проводящий занятие должен строго следить, чтобы ножницы клали сомкнутыми концами от себя, использовались ножницы с тупыми концами, передавались ножницы друг другу ручками вперед.

7.9. Педагог, проводящий занятие должен строго следить, чтобы воспитанники по мере загрязнения рук клеем, вытирали их салфетками; не пробовали клей на вкус, не трогали грязными руками нос, глаза. При изготовлении поделок из природного, бросового материала следить чтобы воспитанники не брали в рот мелкие предметов (кусочки проволоки, бусинки, пуговицы, палочки), косточки, растения, семена.

7.10. При получении травмы немедленно (в течение 3 минут) сообщить об этом старшей медицинской сестре и заведующему учреждения. В случае травмы воспитанника направить младшего воспитателя к старшей медицинской сестре. Не допускается оставлять остальных воспитанников без присмотра. Не допускать перенос ребенка до прихода медицинского работника.

7.11. При возникновении пожара эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня). Сообщить о пожаре заведующему, вызвать пожарную часть.

8. Охрана жизни и здоровья воспитанников в группе и на участке

8.1. Воспитатель должен строго следить за температурным режимом и естественным и искусственным освещением в группе, на улице, соблюдая график проветривания, нельзя устраивать сквозняки.

8.2. Воспитатель должен следить, чтобы детские игрушки, дидактические пособия, атрибуты хранились в специальных шкафах. Оборудование должно отвечать гигиеническим нормам и не угрожать жизни детей.

8.3. Строго запрещается оставлять воспитанников в группе и на участке одних.

8.4. Все оборудование и шкафы в зале должны хорошо крепиться к стенам или полу (потолку). Воспитатель должен тщательно следить за исправностью оборудования, вовремя производить его ремонт.

8.5. Все пособия должны храниться в специально отведенном месте: шкафах, корзинах, стойках. Не допускать разбрасывать его - во избежание травм воспитанников.

8.6. Открывать для проветривания только фрамуги. Проветривание осуществляется без детей.

8.7. Нельзя вбивать гвозди, крюки на уровне роста детей.

8.8. Комнатные растения можно садить только в настенные кашпо, пластмассовые или металлические. Категорически запрещено использовать керамические горшки, ставить их на окна или шкафы в целях предупреждения травматизма детей.

8.9. На дверях группы не должно быть пружин.

8.10. Радиаторы центрального отопления должны быть закрыты защитными экранами.

8.11. Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью фрамуг, мебели, линолеума, ковровых покрытий, проводить своевременный ремонт их.

8.12. В помещении группы нельзя использовать нагревательные приборы (утюг, чайник, кипятильник, плитка), электрокамины используются только в защитном корпусе.

8.13. Электропроводка должна быть закодированной, электроприборы и розетки недоступными для детей. Строго соблюдать инструкцию по использованию ТСО.

8.14. Младший воспитатель 1 раз в месяц должен мыть светильники, подоконники и стены; 2 раза в месяц мыть стекла окон.

8.15. При получении травмы немедленно (в течение 3 минут) сообщить об этом медицинской сестре и заведующему учреждения. В случае травмы воспитанника направить младшего воспитателя к медицинской сестре. Не допускается оставлять остальных воспитанников без присмотра. Не допускать перенос ребенка до прихода медицинского работника.

8.16. При возникновении пожара эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня). Сообщить о пожаре заведующему, вызвать пожарную часть.

8.17. Запрещается вносить в группу кипятков. Приносить пищу в группы с кухни нужно в то время,

когда в коридорах и на лестницах нет детей.

8.18. Нельзя пользоваться эмалированной посудой с осыпающейся эмалью для хранения воды и пищи. Нельзя использовать посуду с отбитыми краями.

8.19. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную гребенку, полотенце, салфетку, носовой платок.

8.20. Лекарства, дезинфекционные средства, спички нужно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте. В группе должна быть аптечка по оказанию первой помощи.

8.21. Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.

8.22. Воспитатель и младший воспитатель должны систематически проверять и убирать с участка сухостойные деревья и кустарники. Следить, чтобы на участке не было опасных для детей предметов (не струганных досок, битого стекла, палок, ящиков с торчащими гвоздями), плохо закрепленного оборудования.

8.23. Не допускать, чтобы дети не ели ягоды, грибы, траву, цветы. Проводить с детьми разъяснительную работу. Воспитатель и младший воспитатель обязаны пройти инструктаж о знакомстве с ядовитыми растениями, грибами, ягодами. В группе должны быть оформлены уголки для родителей с наглядной агитацией об этом.

8.24. Песок в песочнице на участке систематически поливать крутым кипятком во избежание кишечных инфекций.

8.25. Нельзя оформлять клумбы кусками кирпича.

8.26. Строго следить за температурным режимом в группе, соблюдая график проветривания.

Не допускается проветривать помещение в присутствии детей. При проветривании открывать только фрамугу.

8.27. Строго следить за искусственным и естественным освещением.

8.28. Строго соблюдать санитарные правила мытья и обработки игрушек, мебели, помещений группы.

8.29. Воспитатель обязан утром принимать от родителей и вечером передать ребенка им или лицам, указанным в договоре, заключенном между Учреждением и родителями (законными представителем). Запрещается отпускать ребенка одного домой, отдавать ребенка несовершеннолетним или незнакомым лицам.

Воспитатель должен точно знать количество детей в группе на текущий день и ставить об этом в известность сменщицу.

8.30. В детском саду в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.

8.31. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему МДОБУ, медицинской сестре, оказать первую доврачебную помощь и сообщить родителям.

8.32. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников. В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации ОУ, врача, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

8.33. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

8.34. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Детей должны сопровождать не менее 2 взрослых.

8.35. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

9. Требования к оснащению помещений детского сада:

9.1. Технические осмотры здания ДОУ должны быть систематическими. Необходимо осуществлять контроль за исправностью фрамуг, форточек, физкультурного оборудования.

9.2. В ДОУ должны строго соблюдаться «Правила пожарной безопасности». Каждый сотрудник должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации детей на случай пожара. При изменяющихся условиях (выезд на дачу, переезд в другое помещение и т.п.) план эвакуации детей должен быть пересмотрен и известен каждому работнику. В каждом детском саду должны быть вывешены на видном месте адреса и номера телефонов заведующего детским садом, пункта скорой помощи, пожарной части, службы безопасности.

9.3. Младшие группы нужно размещать по возможности на первом этаже; размещение этих групп на втором этаже следует допускать лишь при наличии удобных лестниц и запасных выходов.

9.4. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Запрещается мытье столовой и чайной посуды в присутствии детей.

9.5. Во избежание желудочных пищевых отравлений заведующая, медсестра д/сада обязаны постоянно контролировать доброкачественность выдаваемых их кухни продуктов. Брокеражная комиссия ежедневно после каждого приготовления блюда, снимает пробу перед подачей её детям с отметкой результатов в специальном журнале. Во избежание попадания костей в суп, нужно строго следить за тем, чтобы мясные и рыбные бульоны процеживались. Нельзя пользоваться эмалированной посудой с осыпающейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями.

9.6. Лестницы на чердаках, а также наружные пожарные лестницы в нижней части помещения д/с должны быть закрыты щитами.

9.7. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенца должны прочно прикрепляться к полу или стене.

9.8. Входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте, недоступной ребенку, постоянно закрываться.

9.10. В детских садах, размещенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;

- все открывающиеся окна должны открываться внутрь,

- двери не должны закрываться с помощью пружин;

- внутренние двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста ребенка;

- внутренние двери в детском саду должны быть постоянно закрыты на запор, на недоступной ребенку высоте.

9.11. Радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами.

9.12. В помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима

9.13. В групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи.

9.14. Лекарства, дезинфицирующие средства необходимо держать в закрытом шкафу, иглы, булавки, ножницы следует хранить в недоступном для детей месте, пользоваться ими только под руководством и наблюдением воспитателя.

9.15. Инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка.

9.16. Запрещается вбивать гвозди-вешалки на уровне роста ребёнка в помещении детского сада, на верандах. Кольшки на вешалках должны быть деревянные.

9.17. Запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей.

9.18. Температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С. Во время приема пищи следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов. Столовая посуда не должна иметь трещин и сколов.

9.19. При получении травмы немедленно (в течение 3 минут) сообщить об этом старшей медицинской сестре и заведующему учреждения. В случае травмы воспитанника направить младшего воспитателя к старшей медицинской сестре. Не допускается оставлять остальных воспитанников без присмотра. Не допускать перенос ребенка до прихода медицинского работника.

9.20. При возникновении пожара эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня). Сообщить о пожаре заведующему, вызвать пожарную часть.

10. Требования к содержанию в помещениях детского сада растений:

- недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;
- комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;
- при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;
- на подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;
- подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

11. Требования к организации общественно-полезного труда детей:

- при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;
- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
- общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день;
- категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

12. Правила обращения с ножницами:

- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;
- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;
- ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;
- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

13. Требования к организации прогулок:

13.1. При проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников.

13.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4–4,5 часов.

13.3. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

13.4. При температуре воздуха ниже – 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

13.5. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15° С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20° С и скорости ветра более 15 м/с.

13.6. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;

- подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение МДОБУ с учетом сезона.

13.7. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

13.8. Детские площадки должны иметь удобную связь с выходами из помещений соответствующих групповых ячеек в здании. Площадки для детей ясельного возраста должны размещаться в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Групповые площадки должны иметь кроме открытой, инсолируемой части и затененную. Земельный участок дошкольных

учреждений должен иметь ограждение высотой не менее 1,6 м. Калитки и ворота во время пребывания детей в д/саду должны быть закрыты на шпингалеты, а в отсутствии детей на замки.

14. Требования к оснащению территории детского сада:

14.1. Детские площадки должны иметь удобную связь с выходами из помещений соответствующих групповых ячеек в здании. Площадки для детей ясельного возраста должны размещаться в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Групповые площадки должны иметь кроме открытой, инсолируемой части и затененную. Земельный участок дошкольных учреждений должен иметь ограждение высотой не менее 1,6 м. Калитки и ворота во время пребывания детей в д/саду должны быть закрыты на шпингалеты, а в отсутствии детей на замки.

14.2. Ямы на участке необходимо своевременно засыпать, колодцы, мусорные ящики держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (необструганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропроводов битого стекла, битой посуды).

14.3. Все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов; физкультурное оборудование на участке должно быть устойчивым, иметь прочные перила, рейки, стойки, хорошо закреплено.

14.4. Горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

14.5. Запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов.

14.6. Ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей.

- ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

15. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке

15.1. Весь инвентарь для труда должен быть исправен.

15.2. Детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин.

15.3. Запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);

- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;

- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

16. Требования безопасности перед началом прогулки, труда в цветнике

16.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганных досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

16.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

16.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрывчатых веществ и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в милицию (к предметам не прикасаться).

16.4. Воспитателям и младшим воспитателям в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрывчатых веществ и другой безопасности.

16.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;

- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки (младший воспитателя), убирать мусор и другие опасные предметы;
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

16.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада, павильона);
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.

16.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
- уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
- ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (младший воспитателя).

16.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

16.9. Согласовать с медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

16.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

16.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение МДОБУ: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

16.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

16.13. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

16.14. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

16.15. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

16.16. При организации прогулок, труда на огороде, в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;

- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

16.17. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары;
- заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

16.18. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо, использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

16.19. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

17. Требования к организации питания

- 17.1. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей.
- 17.2. Во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов.
- 17.3. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток.
- 17.4. Температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70° С
- 17.5. Во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов.
- 17.6. Во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов.
- 17.7. Запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

18. Требования безопасности по окончании прогулки, труда в цветнике

- 18.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).
- 18.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.
- 18.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
- 18.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).
- 18.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.
- 18.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).
- 18.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

19. Требования безопасности по окончании работы в помещениях

- 19.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.
- 19.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 19.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

19.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

19.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

19.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

19.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

20. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

20.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре заведующему;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

20.2. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
- сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

20.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

20.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

20.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

20.6. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

20.7. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

21. Оказание первой помощи детям, пострадавшим при несчастных случаях в ДОУ.

21.1. При получении воспитанником травмы, воспитатель должен оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение, сообщить родителям.

21.2. На случай несчастного происшествия в каждой возрастной группе должен находиться набор первой медицинской помощи, который хранится в шкафу, в не доступном для детей месте.

21.3. Каждый воспитатель должен обладать навыками первой помощи при несчастных случаях:

21.4. При перегревании:

Симптомы: Вялость, тошнота, головокружение, сильное потоотделение, жажда.

Помощь: Надо поместить ребенка в прохладное место, дать пить, обеспечить приток свежего воздуха. Расстегнуть на ребенке одежду, если нет рвоты, пить давать каждые 10-15 минут. К коже ребенка можно приложить мокрую прохладную ткань.

21.5. При тепловом ударе:

Симптомы: Отсутствие пота, горячая покрасневшая кожа, головная боль, головокружение, спутанность сознания, тошнота, рвота, судороги, неровный и частый пульс, потеря сознания, высокая температура тела.

Помощь: Удалить ребенка в помещение и выполнить один из следующих трех приемов:

а) усадите ребенка в ванну с прохладной водой, доходящей ему до пупка и растирайте его тело губкой или полотенцем;

б) поставьте ребенка под прохладный душ;

в) поместите ребенка в прохладную комнату и заверните в мокрое полотенце. Если температура снизилась до 30°, вытрите ребенка, уложите и накройте простыней.

21.6. При кровотечениях из раны:

В большинстве случаев кровотечение нужно остановить, зажимая рану. Не пытайтесь остановить кровотечение наложением жгута – вместо пользы вы причините вред. Прижмите рану куском чистой, сухой ткани (бинт), если кровь просочилась, не убирайте ее, а сверху положите еще кусок бинта. Прижмите плотно, но осторожно и держите в течение 5-10 минут. После уберите бинт, промойте рану перекисью водорода и обработайте края зеленкой, если рана глубокая, следует обратиться к врачу.

21.7. При обмороке:

Симптомы: Бледность, головокружение, холодный пот, потеря сознания. Если ребенок потерял сознание, следите за его дыханием и пульсом, если через 5 минут не придет в себя, вызывайте неотложную помощь.

Помощь: Усадите ребенка и нагните голову так, чтобы было легче дышать. Если ребенок потерял сознание, положите его на спину и поднимите ноги на 20-30 см. Не кладите под голову подушку. Поверните голову ребенка на бок, чтобы он не захлебнулся в случае рвоты. После того, как ребенок придет в сознание, не позволяйте ему вставать в течение 10-15 минут.

21.8. При ожогах:

В летний период есть опасность солнечного ожога, следует строго следить за кожным покровом у детей во время принятия солнечных ванн. Если кожа у ребенка начала краснеть, следует его завести в тень и надеть легкую одежду. Ожоги I степени поражают поверхностный слой кожи, вызывая покраснение, отек, боль.

Помощь: нельзя прикладывать к обожженной части лед, сливочное масло, мази и лекарства, нельзя накладывать ватные повязки и лейкопластырь. Обливайте обожженную поверхность из душа водой пока не утихнет боль.

21.9. При отравлении.

В летний период повышается риск отравлений, т.к. ребенок может сорвать и съесть несъедобные ягоды или грибы, а также большой риск порчи продуктов. Следует строго смотреть за тем, чтобы ребенок ничего не ел во время прогулок без ведома воспитателя.

Симптомы: самые разнообразные – в зависимости от отравляющего вещества; часто общее недомогание, рвота, жидкий стул, повышение температуры.

Помощь: Постарайтесь выяснить, от чего произошло отравление, нужно вызвать у ребенка рвоту (заставить выпить воды более 0,5 л); промывать желудок следует несколько раз до чистых промывочных вод, дайте больше воды (не молока), питье воды по крайней мере снизит концентрацию яда.

21.10. При переломах и вывихах:

В летний период учащаются травмы, связанные с переломами и вывихами.

Симптомы: боль, припухлость, кровоподтеки, деформация и ограниченная подвижность конечности, ненормальная подвижность в месте перелома, боль при нагрузке.

Помощь: Остановить кровотечение, зафиксировать конечность в том положении, в котором она находится, чтобы уменьшить боль. Можно сделать холодный компресс.

21.11. При травме головы:

Если при травме головы появляется рвота, потеря сознания, вялость, нарушение зрения, выделения из носа и ушей – вызывайте скорую помощь.

Помощь: Если рана или ссадина – остановить кровотечение, если рана не глубокая, обработать зеленкой, в остальных случаях следует обратиться к врачу.

21.12. При укусе животными или пресмыкающимися:

Если в результате укуса ребенку повредили кожу, и произошло ослонение слизистой оболочки. Следует обратиться к врачу.

Помощь: Остановите кровь, промойте рану в течение 3-5 минут теплой водой, перевяжите рану чистой повязкой.

21.13. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися:

Немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

Симптомы: боль, покраснение кожи, припухлость диаметром 2,5-5см – обычно исчезает в течение 24-48 часов. У некоторых детей можно встретить аллергическую сыпь на укус.

Помощь: Удалите жало (если не можете, обратитесь к врачу), промойте рану теплой водой с мылом, для уменьшения боли наложите холодный компресс, наблюдайте за укусом 1-2 суток; если у ребенка аллергическая сыпь на укус, сразу обратитесь к врачу.

Заведующий МКДОУ № 468

/Л.Г. Киреева/

Ознакомлены следующие сотрудники: