

Информационная справка «Средства воспитания и обучения в МКДОУ д/с № 468»

Основное средство обучения и воспитания в ДОУ – это единое информационно-развивающее пространство детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации основной образовательной программы), материалами, оборудованием и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Педагоги, работающие по программе должны соблюдать обязательные принципы, в соответствии с которыми следует организовывать пространство группы, подбирать материалы для игр и занятий детей. Умение педагогов работать в соответствии с этими установками определяет степень их профессиональной компетентности.

Развивающая среда в группе должна помогать реализации основополагающего принципа Программы: ребенок учится лучше и научится большему в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром — через игру и открытия. Групповое пространство должно быть спланировано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем заниматься) и принимать решения. Важно, чтобы среда не ограничивала детскую инициативу, а наоборот, предоставляла возможности для проявления, развития и реализации разнообразных идей. Приобретая опыт, достигая своей цели, ребенок постепенно обретает уверенность в себе, делает личностные, радостные для него открытия. Такая среда также способствует развитию навыков партнерского общения, работы в команде, взаимопомощи, социального взаимодействия. Все это позволяет педагогу формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка.

В ДОУ выделяются следующие принципы создания развивающей среды в группах, ориентированной на ребенка:

- Среда содержательно–насыщена. Развивающий материал соответствует возрасту детей, отражает гендерную принадлежность, имеет разный уровень сложности в соответствии с возможностями и интересами детей, тема комплексно-тематического планирования или проекта имеет свое отражение во всех развивающих центрах, сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта, имеются собственные слова детей, присутствуют игры и пособия, созданные руками педагогов, детей и родителей.
- Безопасность среды. Безопасное состояние мебели и игрушек, имеются групповые правила.
- Полифункциональность. Имеется полифункциональный материал: ширмы, обработанные куски ткани; различные пластиковые ёмкости, коробки, бутылки, коробочки с предметами-заместителями, бросовый и природный материал. Организована стена творчества.
- Вариативность, трансформируемость. В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны); пространство группы разделено на игровые центры, «тихие» и «шумные» центры разнесены, чтобы дети не мешали друг другу, имеется знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем.

Также при организации развивающей среды соблюдаются:

- принцип комфортности;
- принцип целесообразной достаточности;
- принцип доступности;

- принцип личной ориентированности;
- принцип баланса инициатив детей и взрослых.

Воспитатели серьезно подходят к отбору для каждого центра материалов, которые:

- отражают особенности реального мира;
- побуждают к дальнейшим исследованиям;
- соответствуют интересам и уровню развития детей;
- обеспечивают дальнейшее развитие детей;
- имеются в достаточном количестве;
- доступны и привлекательны;
- систематизированы и снабжены надписями и символами.

Материалы заменяют по мере того, как дети приобретают новые навыки, знания, как у них появляются новые интересы. В каждом центре активности достаточно материалов для обеспечения возможности выбора детей по интересам. Также материалы разного уровня сложности, для обеспечения зоны ближайшего развития каждого ребенка. Рекомендуемые программой центры активности:

1. Центр художественной литературы
2. Центр сюжетно-ролевой игры
3. Центр искусства
4. Центр природы и экспериментирования
5. Центр драматизации
6. Строительный центр
7. Центр воды и песка.
8. Центр уединения.

Количество и название центров могут меняться в зависимости от изучаемой темы, интересов детей, важного события и т.д. Какой-то из центров может быть временно закрыт.

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ:

- печатные (книги, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, наглядный материал, пособия и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, видеofilмы, аудиозаписи);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты, картины, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические условия соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории.

Объекты	Характеристика оснащения объектов
Здание: ул. Селезнева, 30	Здание детского сада кирпичное, 2-х этажное, 1986 года постройки. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация, полностью оснащены сантехническим оборудованием. За зданием детского сада закреплены участки земли, имеющие ограждение.
Групповые комнаты	В детском саду 6 групповых комнат. Две группы, расположенные на первом этаже, имеют свой выход на улицу. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических

	и раздаточных материалов. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-физкультурный зал	Находится на втором этаже, в нем имеются фортепиано, электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Оборудован необходимым спортивным инвентарем.
Медицинский кабинет	Лицензирован, имеется прививочный кабинет
Кабинеты специалистов (дефектолог, логопед)	Расположены на первом и втором этаже. Оснащены компьютерной техникой, необходимым дидактическим пособием, играми, оборудованием, имеется центр релаксации с песком.
Участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, машина, песочницы и т.д.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии образовательным областям

Образовательная область	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал (объединен с музыкальным залом)	• Спортивное оборудование для проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий
	Групповые помещения	• Центры физической культуры и спорта, • ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным и песчаным покрытием, баскетбольный щит, футбольные ворота, ледяные постройки зимой
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности. Макеты улиц, дорог с перекрестками и светофорами, уголки безопасности.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц и белок», цветники
	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности,

Художественно-эстетическое развитие		театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), музыкальные инструменты.
	Музыкальный зал	- музыкальный центр; - телевизор - мультимедийное оборудование; - ноутбук; - электропианино; - атрибуты для художественно-театральной деятельности, проведения социально-значимых акций
	Территория ДОУ	Летняя площадка, цветники, ледяные постройки зимой
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения, ИКТ. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 6 компьютеров (1 – в кабинете заведующего, 2 – в кабинете дефектологов, 2 – в кабинете бухгалтера, 1 – в кабинете логопеда), 4 ноутбука, 2 ксерокса (сканер-принтер), 1 музыкальный центр, 3 DVD-плеера, 4 телевизора, 1 комплект – мультимедийного оборудования, электро-пианино. ДОУ подключен к интернету, имеется «зона WiFi», что позволило расширить возможности сбора необходимой и актуальной информации по проблемам организации функционирования ДОУ.

Созданные условия комфортного пребывания в МКДОУ д/с № 468 детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ.

Одним из основных факторов интеграции инвалидов в обществе, их успешной социализации является создание доступной среды жизнедеятельности: создание полноценной безбарьерной среды для детей инвалидов; обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни; создание условий для совместного пребывания в ДОУ детей инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии.

МКДОУ д/с № 468 в 2019/20 учебном году посещают 2 ребенка-инвалида общего заболевания и воспитанники с ОВЗ (ТНР, ЗПР). Маломобильных инвалидов в ДОУ нет.

С целью реализации прав инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранения и укрепления их здоровья в ДОУ учитываются:

- возрастные и индивидуальные особенности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- организуется коррекционная работа, психолого-педагогическое сопровождение детей и поддержка семей воспитанников;
- обеспечивается двигательная нагрузка, пребывание детей на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях);
- установлен щадящий режим для некоторых воспитанников (по рекомендации ТМППК);
- используется интерактивная доска, иные ИКТ в соответствии с СанПин;
- воспитанники с ОВЗ обеспечиваются бесплатным и дополнительным питанием.

Объект условно доступен для лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, доступен для детей с ТНР, ЗПР, но не имеет технических, конструктивных возможностей для реконструкции с целью обеспечения доступности маломобильным гражданам.