

# **Модель образовательного процесса**

**с использованием разнообразных форм, учетом времени года, возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемой ННОД в повседневной жизни детей на основе примерной программы и в соответствии с ФГОС ДО**

(комплексно-тематический план психолого-педагогической работы  
Во II-й младшей группе детей детского сада № 468)

## **3 часть**

### **Социально-коммуникативное развитие**

## СЕНТЯБРЬ

### Социально-коммуникативное развитие

Социализация (игровая деятельность)	ОБЖ	Трудовая деятельность
<u>Сентябрь 1 неделя</u> <u>Хорошо у нас в саду</u>	<u>Сентябрь 1 неделя</u> <u>Хорошо у нас в саду</u>	<u>Сентябрь 1 неделя</u> <u>Хорошо у нас в саду</u>
<p><b>С/р игра «Детский сад»</b> Расширять знания детей об окружающем. Поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Развивать речь. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</p> <p><b>Д/ игры «Что нам осень в группу принесла»</b> Закреплять знание детей о характерных признаках, явлениях, приметах осени.</p> <p><b>«Собери дерево из частей»</b> Упражнять детей в составлении дерева из частей, находить.</p> <p><b>«Осень на участке детского сада»</b> Развивать у детей интерес и любовь к родной природе. Закрепить признаки ранней осени, умение наблюдать явления природы.</p>	<p><b>Опасные ситуации с незнакомыми людьми.</b> Рассмотреть типичные ситуации опасных контактов с незнакомыми людьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взрослый уговаривает ребенка пойти с ним куда-либо, обещая подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе.</li> <li>• Взрослый открывает дверцу машины и приглашает ребенка покататься. Взрослый угощает ребенка конфетой, мороженым или дарит игрушку.</li> </ul>	<p><b>Хозяйственно – бытовой труд. Привести в порядок кукол.</b> Закреплять навыки ухода за игрушками. Воспитывать бережное отношение к ним. Учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (мыть игрушки,).</p> <p><b>Самообслуживание:</b> Продолжать учить правильно, умываться, мыть руки; правильно пользоваться мылом; аккуратно, не разбрызгивая воду ополаскивать руки, лицо «стряхивать с рук воду».</p> <p><b>Труд в природе:</b> Учить детей ухаживать за комнатными растениями, поливать из лейки водой комнатной температуры; определять необходимость полива и опрыскивания. Развивать активность при работе с водой и растениями. Воспитывать активность.</p>
<u>Сентябрь 2 неделя</u> <u>Игрушки в нашей комнате</u>	<u>Сентябрь 2 неделя</u> <u>Игрушки в нашей комнате</u>	<u>Сентябрь 2 неделя</u> <u>Игрушки в нашей комнате</u>
<p><b>С/р игра «Магазин игрушек»</b> Учить исполнять роль за себя и за игрушку в индивидуальных играх с предметами – заместителями. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>С/р. игра «Магазин «Игрушки»</b></p>	<p><b>Врачи — наши друзья.</b> Рассказать детям, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова</p>	<p><b>Хозяйственно – бытовой труд. Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате детского сада; убирать на место строительный материал, игрушки.</b> Воспитывать желание</p>

<p>Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Совершенствовать умение объединяться в игре. Воспитывать организованность, умение выполнять правила игры. Учить детей использовать в игре знания о труде взрослых в магазине игрушек. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду продавца.</p> <p><b>Дид. игры: «Что есть в нашей группе?»</b> Развивать представления детей о многообразии предметов в группе (игрушки, мебель, книги и т.д.). Формировать умение следовать игровым правилам в игре.</p> <p><b>«Найди свою игрушку»</b> Упражнять в умении быстро находить знакомые предметы - игрушки среди других.</p> <p><b>«Игрушки идут на праздник»</b> Упражнять детей в умении подбирать одинаковые игрушки по образцу или названному признаку.</p> <p><b>«Опиши любимую игрушку в группе»</b> Формировать навыки составления рассказа о любимой игрушке, называя её характерные признаки. Развивать речевые умения. Воспитывать бережное отношение к игрушкам детского сада.</p> <p><b>«Чудесный мешочек»</b> Упражнять детей в умении выбирать предмет на ощупь. Учить детей продолжать предложение воспитателя при описании предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах.</p> <p><b>«Магазин игрушек»</b> Уточнять представление об игрушках, умение сравнивать. Развивать связную речь, развивать умение высказывать своё мнение.</p>	<p>стать здоровыми. Объяснять, почему необходимо своевременно обращаться к врачу, использовать примеры из жизни, из художественных произведений (например «Доктор Айболит»).</p> <p>Научить детей не бояться посещений врача, особенно зубного, рассказать о важности прививок для профилактики инфекционных заболеваний.</p>	<p>убирать игрушки после игры на свое место.</p> <p><b>Самообслуживание:</b> Приучать аккуратно, класть и вешать одежду. Воспитывать активность и самостоятельность.</p> <p><b>Труд в природе:</b> Продолжать учить детей кормить рыб, мыть кормушку. Воспитывать активность и самостоятельность, любовь к природе.</p>
<p><b>Сентябрь 3 неделя</b> <b>Овощи</b></p>	<p><b>Сентябрь 3 неделя</b> <b>Овощи</b></p>	<p><b>Сентябрь 3 неделя</b> <b>Овощи</b></p>
<p>С/р. игра «Едем на дачу» Учить детей отражать в игре сюжет, последовательность действий. Развивать инициативу, творческое начало, связную речь. Развивать способность делать выводы и простые умозаключения.</p> <p>С/р. игра «Магазин» Учить детей использовать в игре знания о труде взрослых в овощном магазине. Формировать у детей умение договариваться о том, что они будут строить. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду продавца.</p> <p><b>Дид. игры: «Отгадайте что в руке».</b> Учить детей различать и называть овощи по цвету, форме; воспитывать интерес к природе.</p>	<p><b>Ухудшение экологической ситуации.</b> Ухудшение экологической ситуации представляет определенную угрозу здоровью человека. Учить детей выполнять привычные требования взрослых. Способствовать формированию чувства брезгливости к «грязной»</p>	<p><b>Самообслуживание:</b> Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок – чистить, просушивать. Воспитывать у детей стремление быть всегда аккуратным, опрятным.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд:</b> Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок на участке детского сада; убирать</p>

**«Варить, не варить».** Закрепить знания детей о способах употребления в пищу овощей (в сыром или вареном виде).

**«Волшебная корзина»** Учить детей классифицировать предметы одновременно по трем признакам: вкусу, форме и цвету.

**«В огород пойдём»** Упражнять детей в умении двигаться в соответствии с текстом стихотворения. В огород пойдём,  
Урожай соберём.  
(дети идут по кругу, взявшись за руки)  
Мы морковки натаскаем («таскают морковку»)  
И картошки накопаем. («копают картошку»)  
Срежем мы кочан капусты.  
(«Срезают»)  
Круглый, сочный, очень вкусный.  
(Рисуют в воздухе круги руками.)  
Щавеля нарвём немножко («Рвут»).

**«Что лишнее»** Закреплять знания об овощах. Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Развивать речь, объясняя свой выбор.  
(Ребёнок называет лишний предмет и объясняет свой выбор «Яблоко лишнее, т.к. это фрукт. А всё остальное овощи).

**«Узнай по описанию», «Какого овоща не стало», «Вершки и корешки»**  
Закреплять понятия «овощи». Закреплять представления о свойствах предметов, совершенствовать умения сравнивать предметы по внешним признакам, группировать, составлять целое из частей.  
Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр. Уточнять знания детей о внешнем виде разных овощей, об их вкусе, описывать овощи.

**«Чудесный мешочек»**  
Упражнять детей в умении выбирать предмет на ощупь. Закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах.

**«Что растёт на грядке»** Упражнять в назывании овощей. Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте. Воспитывать умение наблюдать явления природы.

**«Что из чего»** Упражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.

воде.  
Воспитывать у детей культуру питания.  
Необходимо объяснить детям, что выполнение привычных требований взрослых (не пей некипяченую воду, мой фрукты и овощи, мой руки перед едой) в наши дни может уберечь от болезней, а иногда и спасти жизнь.

на место выносные игрушки.  
**Труд в природе.** Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отдельное место).  
Закреплять навыки работы на огороде и на участке. Учить собирать урожай на даче: собирать овощи, выращенные на огороде, складывать их по видам, правильно вытаскивать из земли свеклу, репу, морковь. Разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи, взрослым. Закреплять навыки работы на огороде.  
Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться

<p>«Что съел» Учить определять овощи на вкус.</p> <p>«Помоги» Учить группировать предметы.</p> <p>Подвижная игра: «Огуречик - огуречик» Воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Приучать к самостоятельному выполнению правил. Формировать эмоциональный опыт детей, способствовать элементарному перевоплощению. Развивать интерес к языку движений.</p> <p>«Что сажают в огороде?», «Что где растет?»</p> <p>Упражнять в классификации растений по месту их произрастания. Закреплять представления о свойствах предметов, совершенствовать умения сравнивать предметы по внешним признакам, группировать, составлять целое из частей.</p> <p>Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр.</p> <p>«У меня в огороде» Упражнять детей в назывании овощей, умение отбирать нужные картинки, определять спелость по внешним признакам.</p>		
<p><u>Сентябрь 4 неделя</u> <u>Фрукты</u></p>	<p><u>Сентябрь 4 неделя</u> <u>Фрукты</u></p>	<p><u>Сентябрь 4 неделя</u> <u>Фрукты</u></p>
<p><b>С/р игра «Готовим сами»</b> Развивать умение детей выбирать роль. выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить компот). Работать над эмоциональной окраской речи</p> <p><b>С/р игра «Магазин»</b> Учить детей использовать в игре знания о труде взрослых в магазине. Формировать у детей умение договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.</p> <p>Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду продавца.</p> <p><b>Д/игры «Отгадайте что в руке».</b> Учить детей различать и называть фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>«Волшебная корзина»</b> Учить детей классифицировать предметы по трем признакам: вкусу, форме и цвету.</p> <p><b>«Что лишнее»</b> Закреплять знания о фруктах. Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов на его основе</p>	<p><b>Прислушаемся к своему организму.</b> Познакомить детей со своим телом и организмом.</p> <p>Сформировать умение чутко прислушиваться к своему организму, чтобы помогать ему ритмично работать, вовремя реагировать на сигналы «хочу есть», «хочу спать», «нуждаюсь в свежем воздухе»</p>	<p><b>Труд в природе.</b> Поливать каждый день крупные растения, фруктовые деревья, пропалывать наиболее выделяющиеся сорняки, принимать посильное участие: собирать ягоды в саду.</p> <p>Учатся правильно срывать ягоды, не ломая веток. Воспитывать сознательное отношение к труду, уверенность в своих силах, самостоятельность.</p> <p><b>Самообслуживание:</b> Приучать детей пользоваться носовым платком. Воспитывать у детей стремление быть всегда аккуратным, опрятным.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд:</b> Помыть фрукты в уголке «Магазин» Продолжать формировать потребность к</p>

<p>находить предмет, не соответствующий этому принципу. Развивать речь, объясняя свой выбор. (Ребёнок называет лишний предмет и объясняет свой выбор «Свекла лишняя, т.к. это овощ. А всё остальное фрукты»).</p> <p><b>«Чудесный мешочек»</b> Упражнять детей в умении выбирать предмет на ощупь. Закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах.</p> <p><b>«Что съел»</b> Учить определять фрукты на вкус. Группировать предметы. Учить группировать предметы. Закреплять представления о свойствах предметов, совершенствовать умения сравнивать предметы по внешним признакам, группировать, составлять целое из частей. Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр.</p>		<p>труду, стремление быть полезными окружающим. Воспитывать аккуратность в работе</p>
---	--	---

## ОКТАБРЬ

### Социально-коммуникативное развитие

Социализация (игровая деятельность)	ОБЖ	Трудовая деятельность
<u>Октябрь 1неделя</u> <u>Осень в природе. Грибы</u>	<u>Октябрь 1неделя</u> <u>Осень в природе Грибы</u>	<u>Октябрь 1неделя</u> <u>Осень в природе Грибы</u>
<p><b>С/р игра «Идем в осенний лес»</b> Учить подбирать атрибуты для игры. Играть дружно. Работать над развитием речевого общения. Воспитывать желание выполнять правила игры</p> <p><b>С/р. игра «В лес»</b> Продолжать учить детей готовить и выбирать атрибуты для игры. Развивать творчество при придумывании сюжета. Учить играть дружно. Учить видеть главное в воспринимаемом окружении. Учить детей способам ролевого поведения в игре, использовать опыт при реализации, взятой на себя роли. Воспитывать любовь к родному краю</p> <p>Развивать у детей интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игр; побуждать к активной деятельности.</p>	<p><b>Микробы и вирусы.</b> <b>О роли лекарств и витаминов.</b> Формировать элементарные знания о лекарствах: какую пользу они приносят и какую опасность могут в себе таить. Закрепить знания о пользе витаминов и закаливания. Рассказать, как предупредить болезни и что нужно делать, если заболел.</p>	<p><b>Труд в природе:</b> Сбор семян цветов в коробочки. Сгрести опавшие листья и растения, убирать мусор. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Учить подражать действиям взрослого. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. Наблюдать за трудом взрослых: перекапывание земли, сбор вредителей. <b>Самообслуживание: Складывание одежды в шкафу.</b> Закреплять умение замечать беспорядок, устранять его. Продолжать учить использовать отделения шкафчика по</p>

<p><b>Д/ игры: «Что нам осень принесла»</b> Закреплять знание детей о характерных признаках, явлениях, приметах осени.</p> <p><b>Деревья и их плоды.</b> Учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание.</p> <p><b>«Раз, два, три - дерево назови»</b> Уточнять представления детей о деревьях, Формировать у детей умение соблюдать в процессе игры правила поведения.</p> <p><b>«От какого дерева лист», «Отгадай по описанию лист, дерево»</b> Различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства.</p> <p>Уточнять представления детей о деревьях, умение распознавать листья. Закреплять представление детей об осенних изменениях в природе (берёза, дуб клён, ель, сосна, рябина), находить с какого дерева лист.</p> <p><b>«Собери дерево из частей», «Исправь ошибку»</b> Упражнять детей в составлении дерева из частей, находить с какого дерева лист.</p> <p><b>«Осень на участке детского сада»</b> Развивать у детей интерес и любовь к родной природе.</p> <p>Закрепить признаки ранней осени, умение наблюдать явления природы.</p> <p><b>«Угадай время года», «Времена года»</b> Формировать умение определять время года, ориентируясь на характерные признаки. Развивать умение рассказывать о содержании сюжетной картинки. Учить соотносить со временем года одежду людей. Развивать внимание.</p> <p><b>«Лето – осень»</b> Закреплять умения детей находить признаки осени и лета на картинках.</p>		<p>назначению. Воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд:</b></p> <p><b>Совместная деятельность. Генеральная уборка игровых уголков.</b></p> <p>Приучать внимательно прослушивать задание, готовить тряпочку для ее выполнения, быть аккуратным вовремя работы, не бросать работу не закончив ее, не мешать другим трудиться, помогать товарищам.</p>
<p align="center"><u>Октябрь 2 неделя</u> <u>Я - человек. Наше тело</u></p>	<p align="center"><u>Октябрь 2 неделя</u> <u>Я - человек. Наше тело</u></p>	<p align="center"><u>Октябрь 2 неделя</u> <u>Я - человек. Наше тело</u></p>

<p><b>С/р игра «Скорая помощь»</b>          Обогащать содержание игры. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека. Развивать интерес к играм. Воспитывать нравственные качества.</p> <p><b>Д/ игры: «Чем мы похожи, чем отличаемся»</b>          Способствовать развитию умения различать и находить сходства во внешности со сверстниками.</p> <p><b>«Наша группа»</b> Формировать адекватную оценку принадлежности предмета ролевой игры с акцентом на половое различие.</p> <p>Распределить предметы между всеми членами группы. (Дети классифицируют предметы гигиены, труда).</p> <p><b>«Пожелание»</b> Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим сверстникам.          (большой круг, посмотреть друг – другу в глаза и сказать хорошие, добрые слова). <b>«Мое имя».</b> Закреплять умение детей четко называть свое имя.</p> <p><b>«Да или нет».</b> Формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.</p> <p><b>«Я - мальчик, ты – девочка».</b> Продолжать учить детей различать свой пол; развивать мышление, внимание.</p> <p><b>«Я опишу, а ты отгадай!».</b> Учить детей по описанию отгадывать пол ребенка; развивать внимательность.</p>	<p><b>О навыках личной гигиены.</b>          Формировать представления у детей о навыках личной гигиены. Рассказать об устройстве и работе организма, педагог обращает внимание детей на его сложность и хрупкость, а также объяснить необходимость бережного отношения к своему телу, ухода за ним: научиться мыть руки, чистить зубы, причесываться. Важно, чтобы правила личной гигиены выступали не как требования взрослых, а как правила самого ребенка, приносящие большую пользу его организму, помогающие сохранить и укрепить здоровье.</p>	<p><b>Хозяйственно – бытовой труд:</b>  <b>Совместная деятельность. Помыть расческу.</b>          Продолжать формировать культуру труда. Воспитывать аккуратность. Учить подражать действиям взрослого.</p> <p><b>Самообслуживание:</b>          Формировать привычку ежедневно чистить зубы и умываться, по мере необходимости мыть руки. Воспитывать у детей стремление быть всегда аккуратным.</p> <p><b>Рассказать о профессии врача.</b>          Развивать желание сохранять и укреплять физическое здоровье. Закреплять названия инструментов, которые нужны для работы врача.</p> <p><b>Труд в природе:</b> Помыть поддоны от цветков. Формировать предпосылки ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.</p>
<p align="center"><b><u>Октябрь 3 неделя</u></b> <b><u>Одежда. Обувь</u></b></p>	<p align="center"><b><u>Октябрь 3 неделя</u></b> <b><u>Одежда. Обувь</u></b></p>	<p align="center"><b><u>Октябрь 3 неделя</u></b> <b><u>Одежда. Обувь</u></b></p>
<p><b>С/р. игра «Прачечная</b> Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов. Формировать умение вести ролевые диалоги. Подготовить условия для создания игровой обстановки с использованием реальных предметов одежды и их заместителей. Воспитывать у детей</p>	<p><b>ОБЖ «Специальная одежда»</b>          Сформировать представления детей, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.          Вводную беседу можно начать с обсуждения с детьми характерных особенностей профессиональной одежды, например рыбаков, пожарных. Затем рассказать об основном</p>	<p><b>Труд в природе:</b> Оборвать сухие листья у комнатных растений. Продолжать учить детей следить за состоянием комнатных растений в условиях комнаты. Развивать трудовые навыки при уходе за комнатными растениями. Формировать предпосылки ответственного отношения к</p>



уважение к труду прачки, бережное отношение к чистым вещам - результату труда прачки и мамы.

С/р. игра «Магазин» Учить детей использовать в игре знания о труде взрослых в универмаге

Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Развивать связную речь, описывая одежду, которую купили. Воспитание у детей уважения к труду продавца.

Д/ игры: «Что не хватает» Уточнять представление об одежде, находить отсутствие какой либо детали в одежде (кармана, рукава), о соотношении частей. Развитие у ребенка целостного восприятия предмета, замечать одежду без каких либо деталей (без одной брючины, платья без рукава, рубашки без пуговиц).

«Образцы тканей» Уточнять представление о тканях, умение сравнивать. Развивать умение высказывать своё мнение, развивать связную речь.

«Что лишнее» Закреплять знания об одежде. Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Развивать речь, объясняя свой выбор.

«Покупки» Закреплять способы использования предмета - одежды, его функциональные возможности

«Помоги» Закреплять представления о свойствах предметов, совершенствовать умения сравнивать предметы по внешним признакам, группировать, составлять целое из частей.

Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр.

"Уложим куклу спать", «Кукла проснулась» "Нарядим куклу" «Найди такую же варежку». Закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготка, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания;

назначении одежды человека в зависимости от времени года, его занятий в данное время (спорт, прогулка, отдых).

порученному заданию, умение и желание доводить дело до конца. Разъяснять детям значимость их труда.

**Хозяйственно – бытовой труд:**  
**Коллективная деятельность. Мытье обуви.**

Учить соотносить свою деятельность с трудом других.

Совершенствовать трудовые навыки.

Воспитывать ответственное отношение к труду.

**Самообслуживание:**

Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).

Воспитывать стремление быть всегда аккуратными, опрятными. Воспитывать желание помочь взрослым в уборке за своей обувью.

<p>упражнять в действиях одевания куклы; активизировать речь Уточнить названия кукольной одежды, ее деталей, рисунка, цвета.</p> <p><b>«Кто во что одет?»</b> Упражнять детей в умении сравнить одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме.</p> <p><b>«Обувной магазин»</b> Различать, узнавать предмет на ощупь. Упражнять в умении рассказывать о любом предмете, не называя его.</p> <p><b>«Что лишнее»</b> Закреплять знания об обуви. Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Развивать речь, объясняя свой выбор.</p>		
<p><b><u>Октябрь 4 неделя</u></b> <b><u>Наш дом</u></b></p>	<p><b><u>Октябрь 4 неделя</u></b> <b><u>Наш дом</u></b></p>	<p><b><u>Октябрь 4 неделя</u></b> <b><u>Наш дом</u></b></p>
<p><b>С/р игра: «Дочки-матери»</b> Учить взаимодействовать в сюжете с 2 действующими лицами (мама-ребенок) Расширять сюжет игры. Способствовать укреплению дружеских взаимоотношений. Продолжать учить выбирать роли, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (угощение гостей) Развивать познавательную активность. Воспитывать доброжелательность в общении друг с другом</p> <p><b>С/р. игра «Строительство»</b> Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли (мать, отец, дети), выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры, развивать умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки разной конструктивной сложности из строительного материала. Формировать умение вести ролевые диалоги. Формировать представление о строительстве домов. Воспитывать у детей уважение к труду строителя.</p>	<p><b>ОБЖ. Опасность дома.</b> Балкон, окно. Формировать представления у детей о мерах осторожности. Рассказать детям, как правильно пользоваться балконом, окном. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p>	<p>Беседа о том, кем работают родители. Расширять кругозор. Воспитывать уважение к различным профессиям, гордость за родителей.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд: Мытье строительного материала.</b> Учить соотносить свою деятельность с трудом других. Совершенствовать трудовые навыки. Воспитывать ответственное отношение к труду.</p> <p><b>Самообслуживание:</b> Продолжать учить следить за своими вещами, выворачивать, вешать на стульчик.</p> <p><b>Труд в природе:</b> Продолжать учить детей поливать растения. Осматривать комнатные растения, определять какого ухода они требуют (поливки, рыхления,</p>

Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.  
«**Помоги**» Учить группировать сооружения, бытовые приборы, орудия труда строителя.  
«**Новоселье**»  
Обобщить и уточнить знания детей о доме.  
Продолжать расширять и активизировать словарный запас.  
«**Мой дом**» «**Назови части дома**» «**Расскажи о своем доме**» Закреплять умения детей называть части дома, их назначение, рассказывать о своем доме.

удаления сухих листьев).  
Добиваться активности и самостоятельности в выполнении трудовых поручений.  
Воспитывать чувство ответственности, желание доводить начатое дело до конца.

## НОЯБРЬ

### Социально-коммуникативное развитие